

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга**

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

Самообследование включает в себя:

- Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- Анализ структуры управления и системы управления ОУ;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ контингента образовательного учреждения;
- Анализ содержания образовательной деятельности;
- Анализ результативности образовательной деятельности;
- Анализ кадрового обеспечения;
- Анализ методической и научно-исследовательской деятельности;
- Анализ состояния воспитательной работы.

**Анализ организационно-правового обеспечения деятельности  
образовательного учреждения**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮ) - образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) и осуществляющее свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1894 от 23.05.2016 года и приложениями;
- Уставом ГБУ ДО ДДЮ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 года № 5774-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 28.03.2017 года № 1086-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 18 июля 2018 года № 2134-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 29 июня 2020 года № 1285-р
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008703579 от 06.11.2012 года.

В 1978 году на базе Дома пионеров и школьников Ждановского района города Ленинграда была создана Детская Хоровая студия «Юность». В 1993 году студия была преобразована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детства и юношества (ГБУ ДО ДДЮ) Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ Администрации Приморского района мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1993 № 23).

Учредителем ДДЮ является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти - Комитета по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>

Место нахождения Администрации Приморского района:  
197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, лит. А.

Сайт: <https://rprim.spb.ru/>

Адрес организации (юридический): г. Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А.

Сайт: [www.dduprim.spb.ru](http://www.dduprim.spb.ru); эл. почта: [dduprim@obr.gov.spb.ru](mailto:dduprim@obr.gov.spb.ru), тел. (812) 246-29-41

Адреса организации:

- Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А. тел. (812) 246-29-41
- Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 29; тел. (812) 409-83-90
- Санкт-Петербург, Серебристый б-р, д. 25, корп.2, лит.А, пом.7-Н

Директор: Кравченко Анастасия Владимировна **Структурные подразделения отсутствуют.**

Режим и график работы: с понедельника по пятницу с 9:00 до 21:00, в субботу и воскресенье с 10:00 до 20:00.

Для формирования системы оценки качества образования в учреждении осуществлялись следующие действия:

1. Работа по проведению внутреннего мониторинга качества образования в ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

2. Работа по проведению оценки эффективности и качества реализации образовательных программ ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (методический отдел).

3. Реализовывался план работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Результаты оценки качества образования в ГБУ ДО ДДЮ предоставлялись путем информирования по принципу гласности и открытости:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- широкому кругу заинтересованных лиц путём размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители / законные представители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития Учреждения.

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

С 2021 года в учреждении реализуется «Программа развития учреждения на 2021-2025 г. г.»

Принята и утверждена Программа воспитания.

## **Анализ структуры управления и системы управления ОУ**

В своей деятельности ГБУ ДО ДДЮ руководствуется Уставом Образовательного учреждения, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и также локальными актами.

*Основной целью* деятельности ГБУ ДО ДДЮ является создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи ГБУ ДО ДДЮ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей;
- профессиональная ориентация детей;
- организация содержательного досуга детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей.

ГБУ ДО ДДЮ реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 5,5 до 18 лет:

- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности;
- реализации ДООП естественно-научной направленности;
- реализации ДООП социально-гуманитарной направленности;
- реализации ДООП художественной направленности;
- реализации ДООП технической направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ;
- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ.

В ГБУ ДО ДДЮ выделены 7 отделов, возглавляемые заведующими, среди них:

- Хоровой;
- Изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивно-хореографический;
- Социально-культурный;
- Методический;
- Организационно-массовой деятельности;
- Профессиональной ориентации.

В ГБУ ДО ДДЮ сформирована и эффективно действует система управления, включающая в себя:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Профсоюзную организацию
- Работает совет родителей.

### **Анализ материально-технической базы**

ГБУ ДО ДДЮ расположено в Приморском районе, одном из самых больших и многочисленных районов города Санкт-Петербурга, удаленном от культурно-исторического центра города. Имея небольшие площади трех площадок (ул. Омская, д. 9, лит. А; бул. Серебристый, д. 25; ул. Школьная, д. 29, лит. А.) педагоги дополнительного образования работали в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях:

*На основании договора безвозмездного пользования на условиях почасового использования объектом нежилого фонда, закрепленным на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением («О внесении изменений в распоряжение КУГИ от 19.08.1996 N 485-р» (приложение 5 с изменениями от 30.01.2008 №24-р)*

- ГБОУ № 40 по адресу: г. Санкт-Петербург, Комендантский, д. 22, корп. 3, лит. А.
- ГБОУ № 43 по адресу: г. Санкт-Петербург, бул. Серебристый, д. 16, корп. 3.
- ГБОУ № 48 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Королева, д. 8, лит. А.
- ГБОУ № 53 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 19.
- ГБОУ № 58 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Королева, д. 11, лит. А.
- ГБОУ № 59 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Байконурская, д. 25, лит. А.
- ГБОУ № 66 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, д. 11, корп. 2, лит. А.
- ГБОУ № 106 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Сердобольская, д. 50/52 лит. А.
- ГБОУ № 116 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Новосибирская, д. 16, корп. 2, лит. А.
- ГБОУ № 428 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Юнтоловский, д. 51, корп. 6.
- ГБОУ № 554 по адресу: г. Санкт-Петербург, Комендантский пр., д. 21 корп. 3, лит. А.
- ГБОУ № 597 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. 3-линия 1-й половины, д. 10а.
- ГБОУ № 599 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Яхтенная, д. 7, корп. 3, лит. А.
- ГБОУ № 618 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 24, лит. А.
- ГБОУ № 657 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Комендантский, д. 29, корп. 2.
- ГБОУ № 683 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Приморский, д. 157, корп. 3, лит. А.

*На основании договора о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с «Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн)*

- ГБОУ № 46 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.61
- ГБОУ № 41 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, дом1, корпус 3, литер А

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение имеет основное здание, огражденное забором, дополнительное здание и объект нежилого фонда для организации образовательной деятельности: 22 учебных кабинета, 1 концертный зал, 2 актовых зала.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях. В ГБУ ДО ДДЮ соблюдались правила техники безопасности, меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеются во всех зданиях: автоматическая пожарная сигнализация; средства пожаротушения; тревожная кнопка; охрана; договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Информационная среда ГБУ ДО ДДЮ представлена комплексом технических, технологических, методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию всех видов деятельности учреждения.

Блок *технических ресурсов* составляют:

- наличие сайта учреждения;
- цифровые и информационные зоны.

Цифровые зоны оборудованы компьютерами, копировально-множительной техникой. На сегодняшний день в ДДЮ два кабинета, оснащенных звуковой аппаратурой и видеотехникой и 2 компьютерных класса, расположенных по адресу: ул. Школьная д.29, лит.А. Оборудованы автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, и заведующих отделами;

- методический кабинет, оснащенный автоматизированными рабочими местами.

К *технологическим ресурсам* информационной среды ДДЮ относится лицензированное системное и прикладное программное обеспечение.

### **Анализ контингента образовательного учреждения**

В 2022-2023 учебном году в ГБУ ДО ДДЮ 6711 обучающихся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Комплектование учебных групп (392 групп) происходило по 10 сентября, в Дни открытых дверей и был открыт дополнительный набор в группы при наличии вакантных мест.

В Дни открытых дверей в онлайн-формате можно было ознакомиться с выставкой, представляющей творческие коллективы, объединения, лично пообщаться с педагогами в формате видео - конференции, получить ответы на все интересующие вопросы. Дом детства и юношества сегодня — это многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, имеющее сложившееся единство образовательного и воспитательного процессов.

В 2022-23 учебном году в соответствии с учебно-производственным планом в учреждении реализовывались 122 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 10 направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность

8 программ, 41 группы, численность обучающихся - 698 человек

Физкультурно-спортивная направленность для детей с ОВЗ

5 программ, 15 групп, численность обучающихся -233 человек

Естественнонаучная направленность

1 программа, 2 групп, численность обучающихся - 36 человек

Туристско-краеведческая направленность

3 программы, 6 групп, численность обучающихся - 93 человек

Туристско-краеведческая направленность для детей с ОВЗ

2 программ, 5 групп, численность обучающихся - 81 человек

Техническая направленность

15 программ, 41 группа, численность обучающихся – 609 человек

Социально-гуманитарная направленность

26 программ, 84 группы, численность обучающихся - 1482 человек

Художественная направленность

61 программы, из них 5 программ с ОВЗ, 198 групп (26 группы с ОВЗ), численность обучающихся - 3317 человек (с ОВЗ - 370 человек)

Учебно-производственный план реализован полностью, наполняемость групп соответствовала нормам: первый год обучения - не менее 15 человек, второй год обучения - не менее 12 человек, третий и последующие года обучения - не менее 10 человек.

О результатах положительной образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение образовательного периода, она составила 98%.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень освоения	Срок реализации	Возраст	Количество обучающихся
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Народно-сценический танец	базовый	3 года	7-13	45
2.	Введение в классический танец	углубленный	4 года	9-18	45
3.	Танцевальная азбука	базовый	3 года	6-11	61
4.	Народная хореография	базовый	3 года	6-18	51
5.	Ритмические основы хореографии	базовый	3 года	7-13	339
6.	Хип-хоп	базовый	3 года	8-15	36
7.	Эстрадный танец	углубленный	4 года	12-18	33
8.	Азбука эстрадного танца	базовый	3 года	6-11	33
9.	Классический танец	углубленный	4 года	11-16	18
10.	Азбука классического танца	базовый	2 года	6-9	29
11.	Основа классического танца	базовый	2 года	8-11	16
12.	Музыка, литература, театр	базовый	3 года	8-12	40
13.	Детский театр	общекультурный	2 года	6-18	20
14.	Пластика	общекультурный	2 года	8-13	15
15.	Актерский тренинг	общекультурный	2 года	8-13	15
16.	Детская академия Мюзикл	базовый	3 года	7-11	90
17.	Детская академия Мюзикл I	базовый	3 года	7-13	15
18.	Без суфлера	базовый	3 года	14-18	66
19.	Рукодельница	базовый	3 года	7-12	56
20.	Роспись по дереву «Веселый завиток»	базовый	3 года	8-15	14
21.	Русские узоры	базовый	3 года	8-13	42



22.	Художественное графическое искусство «Золотой ключик»	базовый	2 года	7-10	50
23.	Сувенирная кукла	базовый	3 года	7-10	42
24.	Ирис	базовый	4 года	7-12	175
25.	Секреты стиля	общекультурный	2 года	10-13	15
26.	Акварелька	базовый	3 года	7-10	109
27.	Куклы в декорациях	общекультурный	2 года	7-10	35
28.	Основы живописи	базовый	2 года	10-12	20
29.	Мир в цвете	базовый	3 года	5,5-12	45
30.	Художественная вышивка и кружево	базовый	2 года	7-14	36
31.	Основы графики	базовый	2 года	10-12	20
32.	Эскиз	базовый	3 года	7-12	96
33.	Веселый карандаш	базовый	3 года	7-12	96
34.	От Византии до модерна	углубленный	4 года	9-15	30
35.	Такие разные куклы	углубленный	4 года	7-15	45
36.	Хоровой ансамбль I	базовый	4 года	7-11	182
37.	Вокальный ансамбль	базовый	4 года	8-14	33
38.	Ансамбль флейтистов	базовый	4 года	7-16	59
39.	Волшебная флейта	базовый	4 года	7-17	74
40.	Хоровой ансамбль II	базовый	4 года	11-14	12
41.	Джазовый оркестр	общекультурный	1 год	12-16	16
42.	Музыкальная Грамота (инструменты)	общекультурный	1 год	6-10	16
43.	Хор «Колокольчики»	углубленный	3 года	8-11	45
44.	Вдохновение	базовый	4 года	6-11	150
45.	Театр песни «Подсолнухи»	базовый	3 года	6-18	54
46.	Младший хор	базовый	4 года	6-11	60
47.	Хор мальчиков «Кредо»	базовый	3 года	7-12	20
48.	Весёлые нотки	базовый	4 года	6-11	115
49.	Камертон	базовый	3 года	11-15	45
50.	«Глория»	базовый	4 года	10-16	38
51.	Поём многоголосно	базовый	2 года	11-13	20
52.	Поём с радостью	базовый	3 года	7-11	90
<b>Художественная направленность для детей с ОВЗ</b>					
53.	Хоровое пение (ОВЗ)	общекультурный	4 года	8-18	47
54.	Эстрадный ансамбль (ОВЗ)	общекультурный	4 года	8-18	48
55.	Инструментальный ансамбль с ОВЗ	общекультурный	4 года	7-18	70
56.	Палитра (ОВЗ)	общекультурный	3 года	7-14	39
57.	Эскиз (ОВЗ)	общекультурный	3 года	7-14	166
58.	Вокальный ансамбль II	базовый	3 года	12-16	18
59.	Эстрадный вокал	базовый	3 года	10-17	18
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
60.	Развитие физических данных	базовый	3 года	10-15	93
61.	Чирлидинг	базовый	3 года	5,5-13	18
62.	Стретчинг	базовый	2 года	8-11	18
63.	Шахматы	базовый	4 года	7-14	171
64.	Танцевальный спорт	базовый	4 года	6-12	126

65.	Шашки	базовый	3 года	6-12	114
66.	Шахматы I	базовый	3 года	7-12	126
67.	Чир-спорт	общекультурный	1 год	10-14	32
<b>Физкультурно-спортивная направленность для детей с ОВЗ</b>					
68.	Движение и мы (ОВЗ)	общекультурный	4 года	7-17	54
69.	Развитие физических данных ОВЗ	общекультурный	4 года	7-17	48
70.	Шахматы первые шаги ОВЗ	общекультурный	3 года	7-18	15
71.	Основы спортивного танца для детей с ОВЗ	общекультурный	3 года	7-17	71
72.	Настольный теннис ОВЗ	общекультурный	2 года	12-14	45
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
73.	История развития шахмат	базовый	3 года	6-10	51
74.	Эрудит	общекультурный	1 год	9-15	60
75.	Проектная технология от замысла до реализации»	базовый	3 года	9-12	40
76.	Журналистика	общекультурный	2 года	12-16	20
77.	ИнфоLife	общекультурный	2 года	10-14	64
78.	ProFoto	базовый	3 года	9-15	30
79.	Музыкальные традиции певческой культуры русского народа	углубленный	4 года	6-18	47
80.	Основы народной певческой культуры	углубленный	4 года	6-18	60
81.	Занимательный английский	базовый	3 года	8-13	86
82.	Профорентация для детей с ОВЗ	общекультурный	1 год	14-16	32
83.	Техника речи	базовый	2 года	6-14	20
84.	Телевизионная журналистика «В объективе»	базовый	2 год	12-16	20
85.	Музыкальный фольклор	углубленный	4 года	7-12	90
86.	Музыкальный фольклор круглый год	общекультурный	2 года	6-18	54
87.	Сценография костюма	общекультурный	1 год	8-13	54
88.	Путешествие по свету с этюдником	базовый	3 года	7-10	90
89.	Театр «Каламбур»	базовый	3 года	8-12	40
90.	Проектная деятельность в хореографии	базовый	2 года	11-15	18
91.	СТРЕЛА на базе ТРИЗ	базовый	3 года	7-13	60
92.	Профорентация для детей	общекультурный	1 год	14-16	125
93.	Человек и профессия	базовый	3 года	13-17	220
94.	Успешный школьник	общекультурный	1 год	6-7	48
95.	Мультстудия «Лучик»	базовый	3 года	9-13	15
96.	Творческая мастерская	базовый	3 года	6-11	63
<b>Техническая направленность</b>					
97.	Компьютерная азбука	базовый	3 года	7-12	14
98.	Основы векторной графики ОВЗ	базовый	2 года	12-17	30
99.	Керамическая мастерская	базовый	3 года	5,5-14	12
100.	Бумажный мир	базовый	3 года	7-11	70

101.	Дизайн и объемное моделирование	базовый	3 года	6-11	90
102.	Конструирование из бумаги	базовый	3 года	6-11	27
103.	Керамическая мастерская-про	общекультурный	1 год	8-17	15
104.	Конструирование из бисера	базовый	3 года	7-14	106
105.	Моделирование из пластичных материалов	базовый	3 года	7-9	33
106.	Лозоплетение	углубленный	3 года	10-15	54
107.	Картонный домик	базовый	3 года	7-12	54
108.	Мастерская лепки	базовый	3 года	5,5-11	15
109.	Деревообработка	общекультурный	1 год	9-12	20
110.	Интеллектуальные игры	базовый	3 года	7-12	35
111.	Эйдетика	общекультурный	1 год	6-9	34
<b>Естественно-научная направленность</b>					
112.	Занимательное естествознание	базовый	1 год	7-10	36
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
113.	Путешествие по свету	базовый	3 года	7-11	27
114.	Юный Петербуржец	общекультурный	2 года	6-10	30
115.	Путеводная нить	общекультурный	2 года	6-14	36
<b>Туристско-краеведческая направленность для детей с ОВЗ</b>					
116.	Путеводная нить (ОВЗ)	общекультурный	3 года	6-14	63
117.	Малая родина (ОВЗ)	общекультурный	4 года	8-18	18
<b>Предпрофессиональное обучение (художественная направленность)</b>					
118.	Кантилена	углубленный, предпрофессиональный	4 года	12-16	16
119.	Постановка голоса	углубленный, предпрофессиональный	4 года	12-16	16
120.	Общее фортепиано	углубленный, предпрофессиональный	4 года	12-16	16
121.	Юный художник	углубленный, предпрофессиональный	4 года	11-15	16

### **Анализ содержания образовательной деятельности**

Образовательные программы основывались на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество педагогов и обучающихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имели и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Часть образовательных программ была ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательный компонент таких программ - формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды (образовательные программы спортивно-хореографического отдела).

Образовательные программы адресованы обучающимся от 3-х до 18 лет, имеющим разный уровень развития способностей.

Была продолжена реализация ДООП на базах ГБОУ школ № 59 и № 657, в которых преимущественно обучаются дети с ОВЗ.

В 2022 году продолжилась реализация программ с использованием дистанционных форм



обучения. Началась реализация предпрофессиональных программ художественной направленности.

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок их предоставления определялся договорами, заключаемыми между ГБУ ДО ДДЮ Приморского района и потребителями образовательных услуг. Платные образовательные программы адресованы обучающимся от 3,5 лет.

### Перечень платных образовательных услуг в 2022/2023 уч. Году

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество академических часов в неделю/месяц	Стоимость услуги в месяц (рублей)	Стоимость услуги за 1 акад. час (рублей)
1.	«Фортепиано» (уровни 1,2,3,4,5,6,7)	2/8	9 800,00	1225,00
2.	«Фортепиано» (уровни 1,2,3,4,5,6,7)	1/4	4 900,00	1225,00
3.	«Гитара» (уровни 1,2)	1/4	4 900,00	1225,00
4.	«Сольное пение» (уровни 1,2)	1/4	4 900,00	1225,00
5.	«Хореография для дошкольников»	2/8	3 700,00	462,50
6.	Творческая мастерская «Лисёнок»	2/8	3 700,00	462,50
7.	«Детский фольклорный театр Подсолнушки»	2/8	3 700,00	462,50
8.	«Занимательный английский. Первые ступени»	2/8	3 700,00	462,50
9.	«Английский для детей»	2/8	3 700,00	462,50
10.	«Хор с элементами логопедии»	2/8	3 700,00	462,50

### Анализ результативности образовательной деятельности

Различные направления деятельности ДДЮ - спортивно-хореографическое, художественное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное - дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Достижением деятельности ГБУ ДО ДДЮ является реализация интеграции общего и дополнительного образования:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В течение учебного года 2022-23 обучающихся приняли участие в мероприятиях различного

уровня. Победителями и призерами стали 789 человека. Более 100 обучающихся приняли участие в социальных проектах различного уровня.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

Работа педагогического коллектива за анализируемый период была подчинена проектированию и корректировке образовательных программ как средства развития мотивации обучающихся к творческой деятельности, приобщения их к общечеловеческим ценностям, возведения базиса личностной культуры.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка ДООП;
- выявление и развитие различных способностей обучающихся;
- помощь обучающимся в личностном самоопределении.

### **Анализ кадрового обеспечения 2022 год**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации в соответствии с должностными инструкциями.

Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Общая численность педагогических работников составляет 97 чел. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте до 30-ти лет - 11 человек; старше 55 лет - 30 человек.

Уровень образования у работников учреждения различен. Высшее образование имеют 92 человека, из них педагогическое - 48 человек. Среднее профессиональное образование имеют 29 человек, из них педагогическое - 24 человека. Имеют ученую степень «Кандидат наук» два педагогических работника.

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за 2022 год курсы повышения квалификации - 108 человек. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов ДДЮ - постоянно действующие курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Центре образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (СПб ГДТЮ), Городском ресурсном центре дополнительного образования (ГРЦДО), Академии постдипломного педагогического образования (АППО), Городском бюджетном нетиповом учреждении «Дворец учащейся молодежи» (ДУМ), участие в Городских методических объединениях, информационно-методическом центре Приморского района (ИМЦ), Центре непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга.

В 2022-23 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая категория - 34 специалистам, высшая - 43 специалистам.

Имеют ведомственные награды, знаки отличия:

- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Знак «Отличник народного просвещения», «Отличник народного образования СССР» - 1 человек;

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В ДДЮ организована и успешно работает система наставничества (в соответствии с Положением о наставничестве).

### **Анализ методической и научно-исследовательской деятельности**

В ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга функционирует методический отдел,

осуществляющий методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников.

В учреждении сформирован учебно-методический комплекс как совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успешность обучающихся в познавательной, творческой, коммуникационной и других видах деятельности в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая работа в Учреждении в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

Для достижения поставленной цели за истекший период в Учреждении были проведены и продолжают проводиться следующие мероприятия:

Разработаны и обновлены локальные нормативные акты и методические материалы:

- Положения о конкурсах, организатором которых выступает Учреждение;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции педагогических работников Учреждения;
- Положение о методических объединениях педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮ Приморского района;
- Положение о структуре, порядке проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- Методическая разработка «Алгоритм написания дополнительной общеобразовательной программы»;
- Методическая разработка «Изменения по аттестации педагогических работников в 2023 году».

В рамках задачи по «Изучению, анализу и оценке результативности образовательного процесса и состояния методической работы в Учреждении, содействие обобщению и распространению педагогического опыта» (Мониторинг и оценка качества образовательного процесса) проводились следующие мероприятия:

- Создание и обновление база данных обучающихся в ДДЮ на портале дополнительного образования «Навигатор» и ведение базы данных «Параграф»;
- Сопровождение (индивидуальные и групповые консультации) педагогов для осуществления корректировки реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ;
- Составление актуальной базы данных программ, реализуемых в Учреждении с учетом учебного плана;
- Осуществляется подготовка актуальной информацией (программы, обновленные документы, информация для педагогов и родителей) для наполнения сайта Учреждения;
- Систематически проводится подготовка актуального информационно-справочного материала (по разным направлениям) для выгрузки на сайт и заполнения страницы методического отдела на сайте Учреждения;
- Осуществляется сбор данных о результативности и качестве образовательного процесса (посещение занятий, анкетирование педагогов).

В рамках задачи по «Организации и методическому обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга в области дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации (Профессиональное развитие педагогов)» проводились следующие мероприятия:

- Ведется и обновляется база аттестации и повышения квалификации педагогических работников Учреждения.
- Осуществляется методическое сопровождение аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности и на получение/подтверждение квалификационной категории: на соответствие занимаемой должности (2 человека); на первую категорию (9 человек) и высшую категорию (7 человек).

- В 2022-2023 учебного году 22 педагогических работников прошло обучение на курсах повышения квалификации, 6 человек прошли обучения по программам профессиональной переподготовки.
- Проведена работа по оценке качества работы педагогов дополнительного образования с целью выявления лучших практик для дальнейшего распространения успешного опыта.
- Проводятся курсы повышения квалификации для педагогов «Дистанционные технологии в образовательном процессе» совместно с ИМЦ Приморского района.
- Проводились курсы повышения квалификации для педагогов «Основы проведения психолого-педагогических супервизий для работников образовательных учреждений» совместно с ИМЦ Приморского района.
- В рамках методического объединения хорового отдела проведен семинар по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Осуществлялось методическое сопровождение следующих мероприятий:

- Сопровождение участия в конкурсах: «Серебряный голос», «Бельканто», «Экофест».
- Сопровождение участия Смирновой М.А. в районном конкурсе педагогических достижений "Грани таланта" в номинации «Педагогические надежды дополнительного образования»;
- Сопровождения участия хорового объединения Cantabile в конкурсе на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»»
- Сопровождение участие педагога Мотора Т.А в конкурсной программе лагеря «Сириус» для педагогов музыкального направления;
- Сопровождение участия Усачевой Н. Л. во Всероссийском конкурсе образовательных подкастов «Учись видеть» в номинации «Смотри и учись», подноминация «Иной взгляд»;
- Сопровождения участия педагога Пипченковой М. К. в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью»;
- Организационное сопровождение районного конкурса педагогических достижений "Грани таланта" на базе ДДЮ Приморского района – номинация «Служба сопровождения»;
- Осуществляется методическое сопровождение по подготовке материалов педагогических работников для публикации в научно-методических изданиях.

В рамках профессионального развития педагогов проведены:

- Онлайн семинар профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- Онлайн семинар «Дополнительная общеобразовательная программа. Изменения в законодательстве и общие вопросы»;
- Онлайн-семинар «Особенности проведения аттестации педагогических работников в 2023 году»;
- Работа по посещению занятий с целью служебной проверки работы педагогов во исполнение приказа «О проведении внутренней проверки» от 05.04.22 №48-д;
- Регулярно осуществляется обеспечение участия педагогов учреждения в работе ГУМО;
- Информирование педагогов и обеспечение участия обучающихся ДДЮ в конкурсах, посвященных тематике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Регулярно осуществляется организация работы методических объединений в течение учебного года в рамках плана работы методического отдела ДДЮ.

В рамках задачи по «Созданию системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения (Внедрение инновационных методов работы в практику работы учреждения) систематически ведется проектная деятельность в контакте со всеми отделами ДДЮ:

- Осуществляется методическое сопровождение проекта Этнопарк "Истоки".
- Проекта профильного обучения.
- ИЗОбретатель.

## Анализ состояния воспитательной работы

В 2022 году в учреждении была сформирована и принята в работу программа воспитания. Основное назначение программы воспитания создать и реализовать работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать ГБУ ДО ДДЮ воспитывающей организацией.

Программа воспитания разработана с участием коллегиальных органов управления учреждения, Совета родителей; реализуется в единстве с учебной деятельностью, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Разнообразие воспитательных систем образовательных учреждений Санкт-Петербурга, сочетающих в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания подрастающего поколения. Образовательная организация реализует модели воспитания детей в системе дополнительного образования детей с использованием культурного наследия Санкт-Петербурга, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Концепция воспитания учреждения носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритет духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в воспитательной работе учреждения: уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России и Санкт-Петербурга, русской литературе.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ГБУ ДО ДДЮ реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ строилась по следующим направлениям:

— тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым темам, модулям;



- организуемые в группах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами учреждения.

*Семейный досуг* (Семейные программы «Семейное древо», игровые программы и игровые мероприятия, музыкальные гостиные «Пушкин детям», «Поэзия в музыке», «Мы этой памяти должны»).

*Сохранение традиций* (Мероприятия, в том числе и циклы мероприятий: «Семейные праздники», «Рождественские праздники», «Дом, в котором я живу», «Масленичные гуляния», «Музыкальный КУБ», «Классика детям», онлайн-концерты приуроченные к календарным праздникам).

*Фестивали и конкурсы* (конкурсы, художественные выставки, квесты).

Продолжается *профориентационная работа*, направленная на профессиональное самоопределение детей и подростков. Сотрудниками отдела профессиональной ориентации (методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог) за предыдущий год провели занятия по запросу ОУ; конкурсы; организовывали «Встречи с интересными людьми» и интеллектуальный турнир «Дебаты - профессия или профессионализм»; продолжили реализацию двух проектов: «Кем быть?» и «Твой выбор», запустили онлайн-консультации по профессиональному самоопределению, организовали и провели в течение года ряд вебинаров по профориентации, выбору образовательного учреждения и типичные ошибки при выборе профессии.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнетворчество, позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ГБУ ДО ДДЮ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллективов: конкурсы, фестивали, новогодние праздники, челенджи, акции, квесты.

В 2022 году провели работу по организации изучения обучающимися государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В целом, воспитательная работа в учреждении и творческих объединениях была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года.

Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Актуальными для воспитательной работы остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, утверждение норм здорового образа жизни.

Несмотря на это учреждение смогло реализовать ряд мероприятий патриотической и нравственной направленности посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от

фашистской блокады, Районный конкурс фотографии "Весна, которую так ждали!", видео-акции приуроченные к 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., творческий проект - виртуальную выставку детского творчества, посвященную Дню памяти жертв блокады Ленинграда.

Перспективы расширения поля деятельности обучающихся ГБУ ДО ДДЮ реализуются через активное участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Ежегодно творческие коллективы учреждения являются участниками и лауреатами городских конкурсов и фестивалей.

Ежегодно проводится анализ состояния воспитательной работы ГБУ ДО ДДЮ, изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

Учреждение продолжает сотрудничество с различными организациями Приморского района и города (социальное партнерство), среди которых:

- ГБОУ Приморского района (реализация программ дополнительного образования детей на базе школ района, организация районных конкурсов и фестивалей среди детей и подростков);
- УДОД и ОДОД Приморского района;
- Выставочный зал Союза художников (проведение мастер - классов и выставок);
- СПб ГБПОУ Российский колледж традиционной культуры;
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры;
- Районные библиотеки Приморского района (проведение мастер - классов и выставок художественного и декоративно - прикладного искусства);
- ГЦРДО (участие в ГУМО заместителей директора, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования);
- Аничков дворец;
- Музыкальная школа имени В.А. Гаврилина;
- Государственный Эрмитаж;
- Музей истории религии;
- Этнографический музей;
- Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена;
- Академия постдипломного педагогического образования.

Ведется активная работа по взаимодействию с музейными площадками города.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями обучающихся. Родители не только участники образовательного процесса, но и единомышленники, помощники и эксперты качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования, можно констатировать, что 90 % родителей оценивают качество образования своего ребенка в учреждении как «высокое».

Родители в 2022 году были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

В ГБУ ДО ДДЮ в стадии разработки находится инновационный проект «Обновление воспитательных практик, через вовлечение родителей в процесс образования».

Конкурсы, проводимые ДДЮ, в том числе районного уровня, проводились в очном формате.

Активно продолжается работа подросткового медиа-центра Приморского района Санкт-Петербурга.

В ГБУ ДО ДДЮ создана система взаимодействия семьи и организации, через реализацию цикла мероприятий (проектов) «Дом, в котором я живу»; «Музыкальный КУБ», «Музыкальная гостиная» и другие, которые проводят педагоги при участии детских коллективов и родителей.

Анализ деятельности за предыдущий год показал, что педагогическим коллективом ГБУ ДО ДДЮ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, разрабатываются новые востребованные ДООП.

**Показатели деятельности за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	<b>6711</b>
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	<b>2195</b>
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	<b>3189</b>
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	<b>2877</b>
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>407</b>
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>163</b>
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	<b>4098 60%</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	<b>333 чел. 3%</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>723 чел. 12%</b>
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	723
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.5.3.	Дети-мигранты	26
1.5.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	<b>506 чел. 7,4%</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>3290 чел. 31%</b>
1.7.1.	На районном уровне	<b>1297</b>
1.7.2.	На городском уровне	164
1.7.3.	На международном уровне	149
1.7.4.	На всероссийском уровне	149
1.7.5.	На межрегиональном уровне	151

1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>434 чел. 6%</b>
1.8.1	На городском уровне	<b>207</b>
1.8.2	На межрегиональном уровне	<b>28</b>
1.8.3	На международном уровне	<b>148</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>2402 34%</b>
1.9.1.	Муниципального уровня	82
1.9.2.	Регионального уровня	0
1.9.3.	Межрегионального уровня	34
1.9.4.	Федерального уровня	0
1.9.5.	Международного уровня	0
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>128</b>
1.01.1.	На районном уровне	95
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На городском уровне	0
1.10.4.	На всероссийском уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Общая численность педагогических работников	<b>98</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>95 чел. 91,8%</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>52 чел. 43,8%</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>7 чел. 8,1%</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5 чел. 4%</b>

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>16 чел. 18,36%</b>
1.16.1.	Высшая	<b>7 чел. 9,18%</b>
1.16.2.	Первая	<b>9 чел. 9,18%</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>97 чел.</b>
1.17.1.	До 3 лет	<b>17 чел. 27,5%</b>
1.17.2.	Свыше 30 лет	<b>31 чел. 10,2%</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>15 чел. 14,28%</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>22 чел. 30,6%</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>140 чел. 58,5%</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>Всего 137 чел. Методистов: 16 чел. 11,85%</b>
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	<b>57 ед.</b>
1.22.1.	За 3 года	<b>42 ед.</b>
1.22.2.	За отчетный период	<b>15 ед.</b>
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,293%</b>
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>24 ед.</b>
2.2.1.	Учебный класс	<b>22 ед.</b>



2.2.2.	Лаборатория	0 ед.
2.2.3.	Мастерская	0 ед.
2.2.4.	Танцевальный класс	2 ед.
2.2.5.	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6.	Бассейн	0 ед.
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1.	Актовый зал	1 ед.
2.3.2.	Концертный зал	1 ед.
2.3.3.	Игровое помещение	0 ед.
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 ед.
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0 ед.
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 ед.
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 ед.
2.6.2.	С медиатекой	0 ед.
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 ед.
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 ед.
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 ед.
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	2425 чел. 35%