

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

Самообследование включает в себя:

- Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- Анализ структуры управления и системы управления ОУ;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ контингента образовательного учреждения;
- Анализ содержания образовательной деятельности;
- Анализ результативности образовательной деятельности;
- Анализ кадрового обеспечения;
- Анализ методической и научно-исследовательской деятельности;
- Анализ состояния воспитательной работы.

**Анализ организационно-правового обеспечения деятельности
образовательного учреждения**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДДЮ) – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) и осуществляющее свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1894 от 23.05.2016 года и приложениями;
- Уставом ГБУ ДО ДДЮ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 года № 5774-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 28.03.2017 года № 1086-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 18 июля 2018 года № 2134-р;
- Изменениями в Устав ГБУ ДО ДДЮ, утвержденными распоряжениями Комитета по образованию от 29 июня 2020 года № 1285-р
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 008703579 от 06.11.2012 года.

В 1978 году на базе Дома пионеров и школьников Ждановского района города Ленинграда была создана Детская Хоровая студия «Юность». В 1993 году студия была преобразована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детства и юношества (ГБУ ДО ДДЮ) Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ Администрации Приморского района мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1993 № 23).

Учредителем ДДЮ является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти – Комитета по образованию и Администрация Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, г. Санкт-Петербург,
пер. Антоненко, д. 8, лит. А.
Сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>

Место нахождения Администрации Приморского района:

197374, г. Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, лит. А.
Сайт: <https://rprim.spb.ru/>

Адрес организации (юридический): г. Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А.

Сайт: www.dduprim.spb.ru; эл. почта: dduprim@obr.gov.spb.ru, тел. (812) 246-29-41

Адреса организации:

- Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 9, лит. А. тел. (812) 246-29-41
- Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 29; тел. (812) 409-83-90
- Санкт-Петербург, Серебристый б-р, д. 25, корп.2, лит.А, пом.7-Н

Директор: Кравченко Анастасия Владимировна

Структурные подразделения отсутствуют.

Режим и график работы:

с понедельника по пятницу с 9:00 до 21:00,
в субботу и воскресенье с 10:00 до 20:00.

Для формирования системы оценки качества образования в учреждении осуществлялись следующие действия:

1. Работа по проведению внутреннего мониторинга качества образования в ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (заместитель директора по учебной работе).

2. Работа по проведению оценки эффективности и качества реализации образовательных программ ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга (методический отдел).

3. Реализовывался план работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Результаты оценки качества образования в ГБУ ДО ДДЮ предоставлялись путем информирования по принципу гласности и открытости:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- широкому кругу заинтересованных лиц путём размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители / законные представители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали, положительную динамику развития Учреждения.

По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, а также умений и навыков, необходимых для обучения в школе, отмечают высокую профессиональную компетентность педагогов, а также благоприятный эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами.

С 2021 году в учреждении реализуется «Программа развития учреждения на 2021-2025 г. г.»

Принята и утверждена Программа воспитания.

Анализ структуры управления и системы управления ОУ

В своей деятельности ГБУ ДО ДДЮ руководствуется Уставом Образовательного учреждения, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Приморского района и также локальными актами.

Основной целью деятельности ГБУ ДО ДДЮ является создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи ГБУ ДО ДДЮ:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей;
- профессиональная ориентация детей;
- организация содержательного досуга детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей.

ГБУ ДО ДДЮ реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 5,5 до 18 лет:

- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности;
- реализации ДООП естественно-научной направленности;
- реализации ДООП социально-гуманитарной направленности;
- реализации ДООП художественной направленности;
- реализации ДООП технической направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности;
- реализации ДООП туристско-краеведческой направленности для детей с ОВЗ;
- реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ.

В ГБУ ДО ДДЮ выделены 7 отделов, возглавляемые заведующими, среди них:

- Хоровой;
- Изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивно-хореографический;
- Социально-культурный;

- Методический;
- Организационно-массовой деятельности;
- Профессиональной ориентации.

В ГБУ ДО ДДЮ сформирована и эффективно действует система управления, включающая в себя:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Профсоюзную организацию
- Работает совет родителей.



Анализ материально-технической базы

ГБУ ДО ДДЮ расположено в Приморском районе, одном из самых больших и многочисленных районов города Санкт-Петербурга, удаленном от культурно-исторического центра города. Имея небольшие площади трех площадок (ул. Омская, д. 9, лит. А; бул. Серебристый, д. 25; ул. Школьная, д. 29, лит. А.) педагоги дополнительного образования работали в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях:

На основании договора безвозмездного пользования на условиях почасового использования объектом нежилого фонда, закрепленным на праве оперативного управления за Санкт-Петербургским государственным учреждением («О внесении изменений в распоряжение КУГИ от 19.08.1996 N 485-р» (приложение 5 с изменениями от 30.01.2008 №24-р))

- ГБОУ № 40 по адресу: г. Санкт-Петербург, Комендантский, д. 22, корп. 3, лит. А.
- ГБОУ № 43 по адресу: г. Санкт-Петербург, бул. Серебристый, д. 16, корп. 3.

- ГБОУ № 48 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Королева, д. 8, лит. А.
- ГБОУ № 53 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 19.
- ГБОУ № 58 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Королева, д. 11, лит. А.
- ГБОУ № 59 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Байконурская, д. 25, лит. А.
- ГБОУ № 66 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Аэродромная, д. 11, корп. 2, лит. А.
- ГБОУ № 106 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Сердобольская, д. 50/52 лит. А.
- ГБОУ № 116 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Новосибирская, д. 16, корп. 2, лит. А.
- ГБОУ № 428 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Юнтоловский, д. 51, корп. 6.
- ГБОУ № 554 по адресу: г. Санкт-Петербург, Комендантский пр., д. 21 корп. 3, лит. А.
- ГБОУ № 597 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. 3-линия 1-й половины, д. 10а.
- ГБОУ № 599 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Яхтенная, д. 7, корп. 3, лит. А.
- ГБОУ № 618 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Гаккелевская, д. 24, лит. А.
- ГБОУ № 657 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Комендантский, д. 29, корп. 2.
- ГБОУ № 683 по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Приморский, д.157, корп. 3, лит. А.

На основании договора о сетевой реализации образовательных программ в соответствии с «Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 №МР-81/02вн)

- ГБОУ № 46 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д.61
- ГБОУ № 41 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Маршала Новикова, дом1, корпус 3, литер А

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение имеет основное здание, огражденное забором, дополнительное здание и объект нежилого фонда для организации образовательной деятельности: 22 учебных кабинета, 1 концертный зал, 2 актовых зала.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях. В ГБУ ДО ДДЮ соблюдались правила техники безопасности, меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеются во всех зданиях: автоматическая пожарная сигнализация; средства пожаротушения; тревожная кнопка; охрана; договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Информационная среда ГБУ ДО ДДЮ представлена комплексом технических, технологических, методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию всех видов деятельности учреждения.

Блок *технических ресурсов* составляют:

- наличие сайта учреждения;

- цифровые и информационные зоны.

Цифровые зоны оборудованы компьютерами, копировально-множительной техникой. На сегодняшний день в ДДЮ два кабинета, оснащенных звуковой аппаратурой и видеотехникой и 2 компьютерных класса, расположенных по адресу: ул. Школьная д.29, лит.А. Оборудованы автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных сотрудников, и заведующих отделами;

- методический кабинет, оснащенный автоматизированными рабочими местами.

К *технологическим ресурсам* информационной среды ДДЮ относится лицензированное системное и прикладное программное обеспечение.

Анализ контингента образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году в ГБУ ДО ДДЮ 6711 обучающихся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Комплектование учебных групп (429 групп) происходило по 10 сентября, в Дни открытых дверей и был открыт дополнительный набор в группы при наличии вакантных мест.

В Дни открытых дверей в онлайн-формате можно было ознакомиться с выставкой, представляющей творческие коллективы, объединения, лично пообщаться с педагогами в формате видео-конференции, получить ответы на все интересующие вопросы. Дом детства и юношества сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, имеющее сложившееся единство образовательного и воспитательного процессов.

В 2020-21 учебном году в соответствии с учебно-производственным планом в учреждение реализовывались 124 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность

7 программ, 38 группы, численность обучающихся – 582 человек

Физкультурно-спортивная направленность для детей с ОВЗ

3 программы, 16 группы, численность обучающихся -229 человек

Естественнонаучная направленность

4 программы, 6 группы, численность обучающихся – 94 человек

Туристско-краеведческая направленность

4 программы, 12 группы, численность обучающихся – 199 человек

Туристско-краеведческая направленность для детей с ОВЗ

3 программы, 11 группы, численность обучающихся – 155 человек

Социально-гуманитарная направленность

18 программы, 53 группы, численность обучающихся – 839 человек

Художественная направленность

73 программы, из них 8 программ с ОВЗ, 265 группы (32 группы с ОВЗ), численность обучающихся – 4013 человек (с ОВЗ - 471 человек)

Техническая направленность

12 программ, 37 группы, численность обучающихся – 600 человек

Учебно-производственный план реализован полностью, наполняемость групп соответствовала нормам: первый год обучения – не менее 15 человек, второй год обучения – не менее 12 человек, третий и последующие года обучения – не менее 10 человек.

О результатах положительной образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение образовательного периода, она составила 98%.

| № | Название дополнительной программы | Уровень освоения | Срок реализации | Возраст | Кол. обуч |
|-------------------------------|---|------------------|-----------------|---------|-----------|
| Художественная направленность | | | | | |
| 1. | Народно-сценический танец | базовый | 3 года | 8-13 | 45 |
| 2. | Введение в классический танец | углубленный | 4 года | 9-18 | 30 |
| 3. | Танцевальная азбука | базовый | 3 года | 6-10 | 106 |
| 4. | Ритмические основы хореографии I | общекультурный | 2 года | 6-11 | 33 |
| 5. | Ритмические основы хореографии | базовый | 3 года | 8-13 | 90 |
| 6. | Азбука музыкального движения | базовый | 3 года | 8-14 | 46 |
| 7. | Эстрадный танец | углубленный | 4 года | 11-18 | 27 |
| 8. | Азбука классического танца | базовый | 3 года | 6-9 | 41 |
| 9. | Историко-бытовой танец | базовый | 3 года | 6-10 | 39 |
| 10. | Основа классического танца | углубленный | 4 года | 10-18 | 33 |
| 11. | Арабеск | углубленный | 3 года | 8-15 | 30 |
| 12. | Музыка, литература, театр | базовый | 3 года | 8-12 | 61 |
| 13. | Детский театр | базовый | 3 года | 8-17 | 43 |
| 14. | Грим | общекультурный | 2 года | 7-14 | 15 |
| 15. | Пластика | общекультурный | 2 года | 7-14 | 15 |
| 16. | Актерский тренинг | общекультурный | 2 года | 7-14 | 15 |
| 17. | Сценическое движение | общекультурный | 2 года | 8-17 | 33 |
| 18. | Детская академия Мюзикл | базовый | 3 года | 7-11 | 96 |
| 19. | Без суфлера | базовый | 3 года | 14-18 | 46 |
| 20. | Мягкая игрушка | общекультурный | 2 года | 7-10 | 30 |
| 21. | Рукодельница | базовый | 3 года | 7-11 | 88 |
| 22. | Рукодельница 1 | общекультурный | 2 года | 7-10 | 15 |
| 23. | Роспись по дереву «Веселый завиток» | углубленный | 4 года | 8-15 | 45 |
| 24. | Русские узоры | базовый | 3 года | 8-13 | 45 |
| 25. | Художественное графическое искусство «Золотой ключик» | базовый | 3 года | 7-10 | 51 |
| 26. | Цветная палитра | базовый | 3 года | 6-10 | 105 |
| 27. | Сувенирная кукла | базовый | 3 года | 7-10 | 64 |
| 28. | Ирис | базовый | 3 года | 6-12 | 109 |
| 29. | Секреты стиля | общекультурный | 2 года | 10-13 | 16 |
| 30. | Акварелька | базовый | 3 года | 6-10 | 174 |
| 31. | Куклы в декорациях | общекультурный | 2 года | 7-9 | 66 |
| 32. | Мир в цвете | базовый | 3 года | 5,5-10 | 46 |
| 33. | Художественная вышивка и кружево | общекультурный | 2 года | 7-14 | 36 |
| 34. | Радуга | общекультурный | 2 года | 7-9 | 66 |
| 35. | Эскиз | базовый | 3 года | 7-14 | 142 |
| 36. | Веселый карандаш | базовый | 3 года | 7-11 | 85 |
| 37. | Палитра (ОВЗ) | общекультурный | 3 года | 7-14 | 75 |
| 38. | Эскиз (ОВЗ) | общекультурный | 3 года | 7-18 | 114 |
| 39. | Гитарный ансамбль | базовый | 4 года | 7-18 | 51 |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--------|--------|-----|
| 40. | Инструментальный ансамбль с ОВЗ | общекультурный | 4 года | 7-18 | 56 |
| 41. | Эстрадный инструментальный ансамбль | базовый | 3 года | 8-18 | 12 |
| 42. | Ансамбль флейтистов | углубленный | 4 года | 7-18 | 60 |
| 43. | Волшебная флейта | базовый | 4 года | 7-17 | 54 |
| 44. | Музыкальная грамота | базовый | 4 года | 7-17 | 159 |
| 45. | Музыкальная грамота (ОВЗ) | общекультурный | 4 года | 8-18 | 10 |
| 46. | Основы музыкальной грамоты | базовый | 4 года | 6-10 | 42 |
| 47. | Музыкальная азбука | базовый | 3 года | 7-12 | 41 |
| 48. | Эрудит | общекультурный | 1 год | 9-15 | 16 |
| 49. | Укулеле | базовый | 4 года | 7-18 | 17 |
| 50. | Младший хор | углубленный | 4 года | 6-10 | 205 |
| 51. | Хор мальчиков «Credo» | углубленный | 3 года | 7-14 | 13 |
| 52. | Весёлые нотки | углубленный | 4 года | 6-10 | 63 |
| 53. | Камертон | базовый | 3 года | 11-14 | 31 |
| 54. | Хор Gloria | базовый | 3 года | 10-15 | 33 |
| 55. | Поём многоголосно | базовый | 2 года | 10-13 | 18 |
| 56. | Поём с радостью | базовый | 3 года | 7-10 | 62 |
| 57. | Хоровое пение (ОВЗ) | общекультурный | 4 года | 8-18 | 40 |
| 58. | Хоровое пение I (ОВЗ) | общекультурный | 2 года | 8-18 | 15 |
| 59. | Эстрадный ансамбль (ОВЗ) | общекультурный | 4 года | 8-18 | 32 |
| 60. | Хоровой ансамбль II | базовый | 4 года | 11-15 | 12 |
| 61. | Хор «Колокольчики» | углубленный | 3 года | 8-11 | 18 |
| 62. | Хоровой ансамбль I | базовый | 4 года | 6-10 | 216 |
| 63. | Вокальный ансамбль | базовый | 4 года | 8-11 | 36 |
| 64. | Вокальный ансамбль II | базовый | 3 года | 13-18 | 12 |
| 65. | Театр песни | базовый | 3 года | 10-18 | 18 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | |
| 66. | Развитие физических данных | базовый | 4 года | 8-18 | 258 |
| 67. | Чирлидинг | углубленный | 4 года | 5,5-13 | 14 |
| 68. | Стрейчинг | базовый | 3 года | 10-18 | 36 |
| 69. | Шахматы | базовый | 4 года | 6-14 | 48 |
| 70. | Шахматы – первые шаги | базовый | 3 года | 6-10 | 34 |
| 71. | Шашки | базовый | 3 года | 6-10 | 171 |
| 72. | Шахматы I | базовый | 3 года | 7-12 | 45 |
| Физкультурно-спортивная направленность для детей с ОВЗ | | | | | |
| 73. | Движение и мы (ОВЗ) | общекультурный | 4 года | 8-18 | 82 |
| 74. | Развитие физических данных ОВЗ | общекультурный | 3 года | 8-18 | 159 |
| 75. | Шахматы первые шаги ОВЗ | общекультурный | 3 года | 7-18 | 27 |
| 76. | Основы спортивного танца для детей с ОВЗ | базовый | 3 года | 7-18 | 45 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | |
| 77. | История развития шахмат | базовый | 3 года | 6-10 | 50 |
| 78. | Интеллектуальные игры | базовый | 3 года | 7-12 | 33 |
| 79. | Проектная технология от замысла до реализации» | общекультурный | 2 года | 9-12 | 32 |
| 80. | Журналистика | общекультурный | 2 года | 12-16 | 14 |
| 81. | ИнфоLife | углубленный | 3 года | 10-14 | 46 |
| 82. | ProФото | базовый | 2 года | 9-18 | 14 |
| 83. | Музыкальные традиции певческой культуры русского народа | углубленный | 4 года | 7-10 | 70 |
| 84. | Основы народной певческой культуры | углубленный | 4 года | 6-11 | 70 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------|--------|-----|
| 85. | Занимательный английский | базовый | 4 года | 7-13 | 61 |
| 86. | Путешествие по Англии | базовый | 3 года | 8-12 | 26 |
| 87. | Техника речи | базовый | 3 года | 6-17 | 27 |
| 88. | Военная журналистика | общекультурный | 1 год | 11-17 | 15 |
| 89. | Телевизионная журналистика «В объективе» | базовый | 2 год | 12-17 | 15 |
| 90. | Музыкальный фольклор | углубленный | 4 года | 7-12 | 83 |
| 91. | Музыкальный фольклор круглый год | базовый | 2 года | 7-11 | 15 |
| 92. | Эйдетика | общекультурный | 1 год | 6-10 | 34 |
| 93. | СТРЕЛА на базе ТРИЗ | базовый | 3 года | 7-13 | 62 |
| 94. | Первые шаги в мир профессий | общекультурный | 1 год | 6-9 | 34 |
| 95. | Человек и профессия | общекультурный | 2 год | 14-17 | 165 |
| 96. | Основы выбора профессии | общекультурный | 2 год | 12-16 | 32 |
| 97. | Успешный школьник | общекультурный | 1 год | 6-7 | 34 |
| 98. | Мультистудия «Лучик» | базовый | 3 года | 9-13 | 15 |
| 99. | Поэзия народного костюма | общекультурный | 1 год | 7-10 | 18 |
| 100. | От Византии до модерна | базовый | 3 года | 9-15 | 29 |
| 101. | Такие разные куклы | базовый | 3 года | 7-15 | 30 |
| 102. | Традиционная кукла | общекультурный | 1 год | 7-10 | 32 |
| Техническая направленность | | | | | |
| 103. | Компьютерная азбука | базовый | 3 года | 7-11 | 16 |
| 104. | Основы векторной графики | базовый | 2 года | 12-17 | 74 |
| 105. | Керамическая мастерская | углубленный | 4 года | 5,5-12 | 25 |
| 106. | Бумажный мир | базовый | 3 года | 7-11 | 96 |
| 107. | Дизайн и объемное моделирование | базовый | 3 года | 7-11 | 94 |
| 108. | Конструирование из бумаги | общекультурный | 2 года | 6-11 | 33 |
| 109. | Основы конструирования | общекультурный | 1 год | 6-11 | 64 |
| 110. | Конструирование из бисера | общекультурный | 2 года | 7-15 | 218 |
| 111. | Моделирование из пластичных материалов | базовый | 3 года | 7-9 | 28 |
| 112. | Лозоплетение | базовый | 3 года | 9-15 | 58 |
| 113. | Картонный домик | базовый | 3 года | 7-12 | 66 |
| 114. | Мастерская лепки | базовый | 3 года | 5,5-10 | 30 |
| 115. | Деревообработка | общекультурный | 1 год | 9-12 | 18 |
| Естественно-научная направленность | | | | | |
| 116. | Юный петербуржец | базовый | 3 года | 6-10 | 34 |
| 117. | Юный натуралист | общекультурный | 2 года | 6-10 | 34 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| 118. | Путешествие по свету | углубленный | 3 года | 7-11 | 33 |
| 119. | Юные туристы | базовый | 2 года | 12-15 | 45 |
| Туристско-краеведческая направленность для детей с ОВЗ | | | | | |
| 120. | Путеводная нить (ОВЗ) | общекультурный | 3 года | 6-14 | 50 |
| 121. | Малая родина (ОВЗ) | общекультурный | 4 года | 8-20 | 32 |
| 122. | Говорим о Петербурге (ОВЗ) | общекультурный | 4 года | 8-20 | 32 |
| Предпрофессиональное обучение (художественная направленность) | | | | | |
| 123. | Хоровое пение | углубленный, предпрофессиональный | 4 года | 12-16 | 12 |
| 124. | Хоровое сольфеджио | углубленный, предпрофессиональный | 4 года | 12 | 12 |
| 125. | Постановка голоса | углубленный, предпрофессиональный | 4 года | 12 | 12 |
| 126. | Фортепианное музицирование и | углубленный, | 4 года | 12 | 12 |

| | | | | | |
|------|------------------|--------------------------------------|--------|-------|----|
| | чтение с листа | предпрофессиональный | | | |
| 127. | Общее фортепиано | углубленный, предпрофессиональный | 4 года | 12 | 12 |
| 128. | Юный художник | углубленный, предпрофессиональный | 4 года | 11-15 | 14 |

Анализ содержания образовательной деятельности

Образовательные программы основывались на общепедагогических принципах: единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и обучающихся; взаимосвязь всех факторов, формирующих личность; систематичность и последовательность в образовательном процессе; учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имели и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Часть образовательных программ была ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательный компонент таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды (образовательные программы спортивно-хореографического отдела).

Образовательные программы адресованы обучающимся от 3-х до 18 лет, имеющим разный уровень развития способностей.

Была продолжена реализация ДООП на базах ГБОУ школ № 59 и № 657, в которых преимущественно обучаются дети с ОВЗ.

В 2021 году продолжилась реализация программ в онлайн-формате с использованием дистанционных форм обучения. Началась реализация предпрофессиональных программ художественной направленности.

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Порядок их предоставления определялся договорами, заключаемыми между ГБУ ДО ДДЮ Приморского района и потребителями образовательных услуг. Платные образовательные программы адресованы обучающимся от 3,5 лет

Перечень платных образовательных услуг в 2020/2021 уч. году

| № П/П | Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Стоимость услуги в месяц (рублей) | Стоимость услуги за 1 акад. час (рублей) |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | «Фортепиано» (уровни 1,2,3,4,5,6,7) (72 часа) | 8 000,00 | 1000,00 |
| 2. | «Фортепиано» (уровни 1,2,3,4,5,6,7) (36 часов) | 4 000,00 | 1000,00 |
| 3. | «Фортепиано» (ансамбль 2 человека) (36 часов) | 2 500,00 | 625,00 |
| 4. | «Гитара» (уровни 1,2) | 8 000,00 | 1000,00 |

| | | | |
|-----|---|-----------|---------|
| | (72 часов) | | |
| 5. | «Гитара» (уровни 1,2) (36 часов) | 4 000,00 | 1000,00 |
| 6. | «Гитара» (уровни 1,2) (малокомплектные группы 2-4 чел) (72 часа) | 5 400,00 | 675,00 |
| 7. | «Гитара» (уровни 1,2) (малокомплектные группы 2-4 чел) (36 часов) | 2 700,00 | 675,00 |
| 8. | «Духовые инструменты» (уровни 1,2) (72 часа) | 8 000,00 | 1000,00 |
| 9. | «Духовые инструменты» (уровни 1,2) (36 часов) | 4 000,00 | 1000,00 |
| 10. | «Сольное пение» (уровни 1,2) (72 часа) | 8 000,00 | 1000,00 |
| 11. | «Сольное пение» (уровни 1,2) (36 часов) | 4 000,00 | 1000,00 |
| 12. | «Сольное пение» (с концертмейстером) (уровни 1,2) (72 часа) | 10 400,00 | 1300,00 |
| 13. | «Сольное пение» (с концертмейстером) (уровни 1,2) (36 часов) | 5 200,00 | 1300,00 |
| 14. | «Хореография для дошкольников» (72 часа) | 3 200,00 | 400,00 |
| 15. | «Современный танец для детей» (72 часа) | 3 200,00 | 400,00 |
| 16. | «Элементарное музицирование и движение» (72 часа) | 3 300,00 | 412,50 |
| 17. | «Академия дошколят» (144 часа) | 5 900,00 | 368,75 |
| 18. | «Детский фольклорный театр» (72 часа) | 3 200,00 | 400,00 |
| 19. | «Веселая радуга» (72 часа) | 3 100,00 | 387,50 |
| 20. | «Занимательный английский 1» (72 часа) | 3 100,00 | 387,50 |
| 21. | «ИЗО и ДПИ для взрослых» (72 часа) | 3 500,00 | 437,50 |

| | | | |
|-----|---|----------|--------|
| 22. | «Векторная графика для взрослых» (72 часа) | 5 600,00 | 700,00 |
| 23. | «Боди балет для взрослых» (36 часов) | 2 700,00 | 675,00 |
| 24. | «Арт-пластика» (72 часа) | 3 000,00 | 375,00 |
| 25. | «Ансамблевое пение» (36 часов) | 2200,00 | 550,00 |

Анализ результативности образовательной деятельности

Различные направления деятельности ДДЮ – спортивно-хореографическое, художественное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное - дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Достижением деятельности ГБУ ДО ДДЮ является реализация интеграции общего и дополнительного образования:

- через образовательную деятельность,
- культурно–досуговую деятельность.

О результативности освоения образовательных программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В течение года 2021 обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами стали 1074 человека. Более 100 обучающихся приняли участие в социальных проектах различного уровня.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

Работа педагогического коллектива за анализируемый период была подчинена проектированию и корректировке образовательных программ как средства развития мотивации обучающихся к творческой деятельности, приобщения их к общечеловеческим ценностям, возведения базиса личностной культуры.

Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка ДООП;
- выявление и развитие различных способностей обучающихся;
- помощь обучающимся в личностном самоопределении.

Анализ кадрового обеспечения 2021 год

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным

требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации в соответствии с должностными инструкциями.

Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Общая численность педагогических работников составляет 98 чел. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте до 30-ти лет – 14 человек; старше 55 лет – 30 человек.

Уровень образования у работников учреждения различен. Высшее образование имеют 90 человека, из них педагогическое – 43 человек. Среднее профессиональное образование имеют 8 человек, из них педагогическое – 4 человека. Имеют ученую степень «Кандидат наук» два педагогических работника (Берсенева Н.В., Григорьев Б.В., Янкина И.Л.).

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за 2021 год курсы повышения квалификации – 9 человек. Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов ДДЮ – постоянно действующие курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Центре образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (СПб ГДТЮ), Городском ресурсном центре дополнительного образования (ГРЦДО), Академии постдипломного педагогического образования (АППО), Городском бюджетном нетиповом учреждении «Дворец учащейся молодежи» (ДУМ), участие в Городских методических объединениях, информационно-методическом центре Приморского района (ИМЦ), Центре непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга.

В 2021 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая категория - 9 специалистам, высшая – 9 специалистам.

Имеют ведомственные награды, знаки отличия:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Ванютина О.В., Ахундов И.М.)
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Гречанова Л.А., Сидельникова В.В.);
- Премия «Лучший педагог дополнительного образования» (Видясов А.Г.);
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (Берсенева Н.В., Найденова Л.А.)

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. В ДДЮ организована и успешно работает система наставничества (в соответствии с Положением о наставничестве).

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга создана и функционирует методическая служба, осуществляющая методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников.

В учреждении сформирован учебно-методический комплекс как совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успешность обучающихся в познавательной, творческой, коммуникационной и других видах деятельности в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

Методическая работа в Учреждении в 2021 году была направлена на повышение эффективности и качества образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями времени и программой развития Учреждения.

Цель методической работы повышение качества образовательного и воспитательного процессов через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

Для достижения поставленной цели за истекший период в Учреждении были проведены и продолжают проводиться следующие мероприятия:

Разработаны и обновлены методические материалы:

- Положение о методических объединениях педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮ Приморского района;
- Положение о внедрении целевой модели наставничества
- Разработаны методы исследования удовлетворенности качеством образования с помощью родительских фокус - групп.
- Положение о совете родителей.

В рамках задачи по «Изучению, анализу и оценке результативности образовательного процесса и состояния методической работы в Учреждении, содействие обобщению и распространению педагогического опыта» (Мониторинг и оценка качества образовательного процесс) проводились следующие мероприятия:

- Создается и обновляется база данных обучающихся в ДДЮ на портале дополнительного образования "Навигатор".
- Проводится сопровождение (индивидуальные и групповые консультации) педагогов в процессе корректировки и подготовки к выгрузке на сайт реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ.
- Составлена база данных программ, реализуемых в Учреждении с учетом учебного плана и коллектива педагогических сотрудников (разработчиков и педагогов, реализующих данные программы).
- Осуществляется подготовка актуальной информацией (программы, обновленные документы, информация для педагогов и родителей) для наполнения сайта Учреждения.
- Систематически проводится подготовка актуального информационно справочного материала (по разным направлениям) для выгрузки на сайт и заполнения страницы методического отдела на сайте Учреждения.
- Осуществляется сбор данных о результативности образовательного процесса (посещение занятий, анкетирование педагогов, беседы с родителями).

В рамках задачи по «организации и методическому обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ГБУ ДО Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга в области дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации (Профессиональное развитие педагогов) проводились следующие мероприятия:

- Ведется и обновляется база аттестации и повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

– Осуществляется методическое сопровождение аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категории.

– Проводятся курсы повышения квалификации для педагогов «Дистанционные технологии в образовательном процессе» с ИМЦ.

– Осуществлялась методическое сопровождение следующих мероприятий:

– Сопровождение участия в конкурсах: Конкурс вокального искусства "Серебряный голос";

– Сопровождение участия в конкурсе: Всероссийский проект "Диалог культур";

– Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Народное творчество и нематериальное культурное наследие как средство современного духовно-нравственного воспитания личности»;

– Осуществляется методическое сопровождение районного конкурса дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и лучших педагогических практик, организованного совместно с ИМЦ Приморского района;

– Осуществляется сопровождение участия педагогов ДДЮ в Районном конкурсе педагогических достижений "Грани таланта";

– Осуществляется сопровождение работы по подготовке материалов педагогических работников для публикации в научно-методических изданиях.

– В рамках профессионального развития педагогов проведены:

– Zoom-семинар профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.

– Zoom- семинар по кибербезопасности.

– Семинар для начинающих методистов по сопровождению педагогов на аттестацию.

– Обучение на Семинаре по участию в конкурсе на звание "Образцовый коллектив".

– Регулярно осуществляется работа методических объединений Учреждения.

– Регулярно осуществляется обеспечение участия педагогов учреждения в работе ГУМО.

– Проведены две психолого-педагогические супервизии для работников образовательных учреждений Приморского района.

– Осуществляется организация работы методических объединений в рамках ДДЮ.

– В рамках задачи по «созданию системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения (Внедрение инновационных методов работы в практику работы учреждения) проводились следующие мероприятия:

– Осуществляется методическая поддержка Совета родителей.

– Созданы информационные материалы для родителей о профилактике суицидального поведения.

– Осуществлялось внедрение инновационных методов работы в практику работы учреждения на Всероссийском профориентационном уроке «Билет в будущее».

– Внедрены инновационные методы работы в практику работы учреждения.

Апробация новых педагогических практик:

• Психолого-педагогическая супервизия для работников образовательных учреждений;

• Урок доброты (просмотр и обсуждение мультфильма про людей с инвалидностью);

- Участие в стратегической сессии «Приоритетные направления деятельности системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году».
- Фокус-группы с родителями по выявлению потребностей обучающихся всех отделов ГБУ ДО ДДЮ
- Систематически ведется проектная деятельность в контакте со всеми отделами ДДЮ:
 - Осуществляется методическое сопровождение проекта Этнопарк "Истоки".
 - Создание и методическое сопровождение Целевой модели наставничества.
 - Медиапроекта.
 - Проекта профильного обучения.

Проводится организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: на базе ДДЮ и на базе партнерских образовательных учреждений, на регулярной основе проводятся тематические семинары, мастер-классы по обмену опытом для педагогических работников.

Анализ состояния воспитательной работы

В 2021 году в учреждении была сформирована и принята в работу программа воспитания. Основное назначение программы воспитания создать и реализовать работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать ГБУ ДО ДДЮ воспитывающей организацией.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ строилась по следующим направлениям:

Семейный досуг (Семейные программы «Семейное древо», игровые программы и игровые мероприятия, музыкальные гостиные «Пушкин детям», «Поэзия в музыке», «Мы этой памяти должны»).

Сохранение традиций (Мероприятия, в том числе и циклы мероприятий: «Семейные праздники», «Рождественские праздники», «Дом, в котором я живу», «Красная изба», «Масленичные гуляния», «Музыкальный КУБ», «Классика детям», онлайн-концерты приуроченные к календарным праздникам).

Фестивали и конкурсы (конкурсы, художественные выставки, квесты).

Продолжается *профориентационная работа*, направленная на профессиональное самоопределение детей и подростков. Сотрудниками отдела профессиональной ориентации (методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог) за предыдущий год провели занятия по запросу ОУ; конкурсы; организовывали «Встречи с интересными людьми» и интеллектуальный турнир «Дебаты – профессия или профессионализм»; продолжили реализацию двух проектов: «Кем быть?» и «Твой выбор», запустили онлайн-консультации по профессиональному самоопределению, организовали и провели в течении года ряд вебинаров по профориентации, выбору образовательного учреждения и типичные ошибки при выборе профессии.

Воспитательная работа в ГБУ ДО ДДЮ соответствует понятию «творческой». Преобладает жизнотворчество, позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. В учреждении представлен широкий спектр творческих

дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ГБУ ДО ДДЮ является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллективов: конкурсы, фестивали, новогодние праздники, челенджи, акции, квесты.

В целом, воспитательная работа в учреждении и творческих объединениях была многоплановой и разносторонней. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года.

Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Актуальными для воспитательной работы остаются проблемы патриотического, нравственного, эстетического воспитания обучающихся, утверждение норм здорового образа жизни.

Несмотря на это учреждение смогло реализовать ряд мероприятий патриотической и нравственной направленности: конкурс "Моя Родина!", акция «Я ГОРЖУСЬ!», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Районный конкурс фотографии "Весна, которую так ждали!", видео-акции «Спасибо за...», приуроченной к 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., творческий проект - виртуальную выставку детского творчества, посвященную Дню памяти жертв блокады Ленинграда.

Перспективы расширения поля деятельности обучающихся ГБУ ДО ДДЮ реализуются через активное участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Ежегодно творческие коллективы учреждения являются участниками и лауреатами городских конкурсов и фестивалей.

Ежегодно проводится анализ состояния воспитательной работы ГБУ ДО ДДЮ, изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

Учреждение продолжает сотрудничество с различными организациями Приморского района и города (социальное партнерство), среди которых:

- ГБОУ Приморского района (реализация программ дополнительного образования детей на базе школ района, организация районных конкурсов и фестивалей среди детей и подростков);
- УДОД и ОДОД Приморского района;
- Выставочный зал Союза художников (проведение мастер – классов и выставок);
- СПб ГБПОУ Российский колледж традиционной культуры;
- Санкт-Петербургский государственный институт культуры;
- Районные библиотеки Приморского района (проведение мастер – классов и выставок художественного и декоративно – прикладного искусства);
- ГЦРДО (участие в ГУМО заместителей директора, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования);
- Аничков дворец;
- Приморский культурно досуговый центр;

- Музыкальная школа имени В.А. Гаврилина;
- Государственный Эрмитаж;
- Музей истории религии;
- Этнографический музей;
- Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена;
- Академия постдипломного педагогического образования.

Ведется активная работа по взаимодействию с музейными площадками города.

Особое внимание в учреждении уделяется взаимодействию с родителями обучающихся. Родители не только участники образовательного процесса, но и единомышленники, помощники и эксперты качества образования. Основываясь на результатах мониторинга оценки качества образования, можно констатировать, что 90 % родителей оценивают качество образования своего ребенка в учреждении как «высокое».

Родители в 2021 году были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, открытые занятия, мастер-классы, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов.

В ГБУ ДО ДДЮ в стадии разработки находится инновационный проект «Обновление воспитательных практик, через вовлечение родителей в процесс образования».

В 2021 году в связи с продолжением пандемии ряд мероприятий и некоторые конкурсы проходили в дистанционном режиме, это стало поводом для активной работы социальных сетей. В официальной группе ДДЮ в сети «ВКонтакте» за 2021 год было опубликовано большое количество мастер-классов, видео-занятий, познавательных программ, квестов, викторин, концертных программ. Количество подписчиков групп за указанный период возросло более чем на 400 человек, а число просмотров мероприятий и видеоматериалов от 1500 до 2500.

Конкурсы, проводимые ДДЮ, в том числе районного уровня, также перешли в дистанционный формат. Количество участников при этом не уменьшилось, а наоборот увеличилось, в том числе и за счет открытых голосований по творческим работам и благодаря массовой деятельности.

Активно продолжается работа подросткового медиа-центра Приморского района Санкт-Петербурга. Силами педагогов и обучающихся реализованы следующие проекты:

- познавательно-развлекательный проект «Бодрое утро»;
- информационный проект «Новости».

В январе 2021 года участница медиа-центра заняла первое место в открытом конкурсе «Ленинградская Победа» в номинации «Литературное творчество. Эссе», представив историю своих родственников, переживших блокаду Ленинграда.

В ГБУ ДО ДДЮ создана система взаимодействия семьи и организации, через реализацию цикла мероприятий (проектов) «Дом, в котором я живу»; «Музыкальный КУБ» и другие, которые проводят педагоги при участии детских коллективов и родителей.

Анализ деятельности за предыдущий год показал, что педагогическим коллективом ГБУ ДО ДДЮ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, разрабатываются новые востребованные ДООП.

Показатели деятельности за 2021 год

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе: | 6836 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 322 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 4751 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1461 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 302 |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 125 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | 4041 60% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 5604 чел. 82% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | 219 чел. 3% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 845 чел. 12% |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 845 |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 26 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | 506 чел. 7,4% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 2085 чел. 31% |
| 1.8.1. | На районном уровне | 871 |
| 1.8.2. | На городском уровне | 651 |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 131 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 149 |
| 1.8.5. | На международном уровне | 273 |

| | | |
|---------|---|----------------------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 434чел. 6% |
| 1.9.1. | На районном уровне | 292 |
| 1.9.2. | На городском уровне | 63 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 18 |
| 1.9.4. | На всероссийском уровне | 29 |
| 1.9.5. | На международном уровне | 32 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | 2370 34% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 75 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | 25 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 140 |
| 1.11.1. | На районном уровне | 140 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3. | На городском уровне | 0 |
| 1.11.4. | На всероссийском уровне | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 98 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 90 чел. 91,8% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 чел. 43,8% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел. 8,1% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел. 4% |

| | | |
|-----------|--|--|
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 чел. 18,36% |
| 1.17.1. | Высшая | 9 чел. 9,18% |
| 1.17.2. | Первая | 9 чел. 9,18% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 98 чел. |
| 1.18.1. | До 5 лет | 27 чел. 27,5% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 10 чел. 10,2% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 чел. 14,28% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 30 чел. 30,6% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79 чел. 58,5% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Всего 135 чел. Методистов: 16 чел. 11,85% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 57 ед. |
| 1.23.1. | За 3 года | 42 ед. |
| 1.23.2. | За отчетный период | 15 ед. |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,293% |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 24 ед. |
| 2.2.1. | Учебный класс | 22 ед. |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 ед. |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 ед. |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 2 ед. |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 ед. |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 ед. |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | 2 ед. |
| 2.3.1. | Актальный зал | 1 ед. |
| 2.3.2. | Концертный зал | 1 ед. |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 0 ед. |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 ед. |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 ед. |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 ед. |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 ед. |
| 2.6.2. | С медиатекой | 0 ед. |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 ед. |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 0 ед. |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 ед. |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 2425 чел. 35% |

Ддю Приморского Района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО, Кравченко Анастасия Владимировна
19.04.2022 09:23 (MSK), Простая подпись