



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДО

А.В. Кравченко

Приказ № 76-г
от 22 марта 2020 г.



Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
(на период самоизоляции, карантина и других форс мажорных ситуаций)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012, № 53. ст. 7598; 2020, № 9. ст. 1137);

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

– Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

– Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга (Далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации общеразвивающей общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (групповых, мелкогрупповых, индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля.

1.3. Решение о проведении занятий с обучающимися с использованием дистанционных технологий принимает педагог дополнительного образования по согласованию с директором Учреждения.

1.4. Учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с графиком занятий, формами проведения текущего и итогового контроля по результатам освоения Программы (если таковой предусматривается);

1.5. Учреждение обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, либо совершеннолетним обучающимся, дистанционных форм обучения, подразумевает присоединение обучающегося к «виртуальным группам», которое происходит с помощью использования систем видео-конференц-связи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (онлайн трансляции, удаленные ресурсы, группы Вконтакте и др.).

2.2. Выбор родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В период самоизоляции, карантина и других форс мажорных ситуаций, возможна устная форма согласия (по телефону или смс).

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы Учреждения в части форм обучения (если таковые имеются), а также технических средств обучения.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий педагогам дополнительного образования рекомендуются обеспечить внесение соответствующих корректировок в календарно-тематическое планирование (в журналах педагоги должны указывать проведение занятий в дистанционной форме) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.5. В соответствии с техническими возможностями, Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в процессе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением дистанционных технологий.

2.5.1. Учреждение рекомендует проводить занятия с использованием следующих электронных ресурсов в Вконтакте, Instagram, WhatsApp и др., в том числе и путем проведения прямых эфиров.

2.6. Педагогическим работникам Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- предусматривать дифференциацию по возрасту обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- заранее информировать о времени проведения онлайн-занятия обучающихся и их родителей (законных представителей);
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.7. Концертмейстерам в зависимости от направления деятельности и специфики работы рекомендуется организовать свою работу следующим образом (на выбор):

- создать инструментовку или аранжировку, используемых в работе музыкальных произведений (по согласованию с педагогом);

- записать аккомпанемент (минус) в формате mp3 (возможно на телефон) репертуарных произведений для использования детьми в работе дома (на удалении).

- транспонировать, возможно, записать музыкальное произведение с использованием компьютерных музыкальных программ Sibelius или finale в удобную тональность (по согласованию с педагогом).

- транспонировать и записать (минус) музыкального произведения в формате mp3 (без нотной записи).

- возможна другая творческая работа (по согласованию с педагогом и заведующим отделом) с обязательным предоставлением результата работы (отчёта) – творческого продукта.

3. Предоставление отчётности по реализации дистанционного обучения

3.1. Педагогам, реализующим образовательные программы с применением электронных программ и дистанционных технологий, рекомендовано предоставлять заведующему отделом видео материал на электронную почту (в теме письма указывать тему видео, в теле письма: название отдела, ФИО педагога, краткое описание материала).

3.1.1. При записи видео материала необходимо учитывать следующие технические рекомендации:

- запись должна быть в формате mp4;
- запись желательно вести на однотонным фоне днем;
- продолжительность видео не более 10 минут.

3.2. Концертмейстерам результат работы (творческий продукт) необходимо предоставлять заведующему отделом и в методический отдел.

4. Заключительные положения

4.1. Дистанционные формы освоения общеобразовательной общеразвивающей программы не лишают обучающихся права в дальнейшем посещать объединения Учреждения очно.

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения.