

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района
Санкт-Петербурга
(Протокол № 12 от 27.08.2026г.)

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 324-д от 27.08.2026г.
Директор ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____/А.В.Кравченко/

Дополнительная общеразвивающая программа

«ВЕСЁЛЫЕ КЛУБКИ»

Срок освоения программы: 3 года

Возраст обучающихся: 9 -16 лет

Разработчик:
Кристина Мария Александровна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – техническая.

Адресат

Программа предназначена для обучающихся 9 -16 лет, мотивированных на самостоятельное творчество. Прием в группы осуществляется без предварительного отбора.

Актуальность реализации

В настоящее время возникает необходимость в новых программах, знакомящих детей младшего и среднего школьного возраста с культурными ценностями, которые передаются от поколения к поколению как достояние нации, что важно для формирования национального самосознания. Данная программа способствует решению задачи эстетического, нравственного, патриотического, этнокультурного воспитания детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, что соответствует положениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Кроме того, вязание развивает мелкую моторику, память, внимание, пространственное мышление, усидчивость, позволяя детям легко усваивать школьный материал без перегрузок. Это прямой ответ на запрос родителей и социальный заказ государства на подготовку конкурентоспособного, психологически устойчивого поколения. Вязание позволяет создавать уникальные вещи — одежду, игрушки, предметы интерьера. Это даёт ощутимый результат: ребёнок или взрослый может сделать что-то полезное для себя или в подарок, что повышает мотивацию и чувство удовлетворения от труда.

Уровень освоения – базовый.

Объем и срок освоения

Программа рассчитана на 3 года – 432 учебных часа.

Цель и задачи программы

Цель

Развитие качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их при адаптации в современном мире через обучение приемам вязания и технологии изготовления вязаных изделий.

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать чувство коллективизма и взаимовыручки;
- воспитать вежливость, уважительное отношение к другим и результатам их труда;
- сформировать умение взаимодействовать в группе;
- воспитать любовь к народным традициям, приобщить к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Развивающие задачи:

- развить внимание и память;
- развить образное мышление;
- развить воображение и фантазию;
- развить мелкую моторику;

- развить творческие способности.

Обучающие задачи:

- познакомить с историей, развитием техники вязания, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- обучить строить схемы для вязания по описанию;
- научить четко выполнять основные приемы вязания;
- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия;
- изучить различные элементы вязания крючком, особенности технологических процессов, инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления вязаной игрушки.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут воспитаны:

- вежливость, уважительное отношение к другим и результатам их труда;
- любовь к народным традициям;
- чувство патриотизма, уважение к традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям.

Метапредметные результаты:

- будут развиты внимание, образное мышление и память;
- будут развиты моторные навыки;
- развиты творческие способности;
- будет сформировано умение взаимодействовать в группе на основе поддержки, взаимовыручки.

Предметные результаты:

- ознакомлены с историей, развитием техники вязания, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- приобретен навык строить схемы для вязания по описанию;
- приобретен навык четко выполнять основные приемы вязания;
- приобретен навык вязания различных узоров, используя схемы для вязания;
- приобретен навык выполнения сборки и оформления готового изделия;
- изучены различные элементы вязания крючком, особенности технологических процессов, инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления вязаной игрушки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский, государственный язык Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп

Группы формирует педагог с учётом возраста детей и уровня творческих способностей. Все желающие принимаются без конкурсного отбора. На первый год обучения принимаются дети от 9 до 13 лет. Дополнительный набор на второй и третий год обучения проводится по предварительному собеседованию, с целью выявления умений, знаний и способностей ребенка.

Количество обучающихся в группе:

первый год обучения – не менее 11 человек;

второй год обучения не менее – 11 человек;

третий год обучения не менее – 9 человек.

Формы организации занятий: занятия проводятся по группам аудиторно.

Формы проведения занятий:

- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- мастер-класс;
- творческая встреча;
- конкурс;
- занятие-игра;
- чаепитие.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная - работа педагога со всеми обучающимися одновременно - рассказ, показ, выполнение упражнений,
- коллективная - одновременная работа всех - создание панно, картины, изделия,
- индивидуальная - работа с одаренными, оказание индивидуальной помощи.

Материально-техническое оснащение программы:

- кабинет и комплект учебной мебели;
- инструменты для творчества (крючки для вязания, ножницы).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы контроля/аттестации
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Базовые приемы вязания крючком	28	7	21	Итоговая работа
3.	Вязание игрушек и аксессуаров	106	26	80	Итоговая работа
4.	Творческие коллективные работы	6	1	5	Итоговая работа
5.	Заключительное занятие	2	0	2	
	Итого	144	35	109	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы контроля/аттестации
6.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
7.	Приемы вязания крючком	28	7	21	Итоговая работа
8.	Вязание игрушек и аксессуаров	106	26	80	Итоговая работа
9.	Творческие коллективные работы	6	1	5	Итоговая работа
10.	Заключительное занятие	2	0	2	
	Итого	144	35	109	

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы контроля/аттестации
11.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
12.	Приемы вязания крючком	28	7	21	Итоговая работа
13.	Вязание игрушек и аксессуаров разной сложности	106	26	80	Итоговая работа
14.	Творческие коллективные работы	6	1	5	Итоговая работа
15.	Заключительное занятие	2	0	2	
	Итого	144	35	109	

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 324-д
от 27.08.2026 г.
Директор ГБУ ДО ДДЮ
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ А.В. Кравченко

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Веселые клубки»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Первый	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа, длительность учебного часа - 45 минут
Второй	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа, длительность учебного часа - 45 минут
Третий	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа, длительность учебного часа - 45 минут

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Весёлые клубки»
1 год обучения

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать чувство коллективизма и взаимовыручки;
- воспитать вежливое отношение к другим;
- воспитать уважение к народным традициям.

Развивающие задачи:

- развить внимание и память;
- развить пространственное мышление.

Обучающие задачи:

- познакомить с историей, развитием техники вязания, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- обучить правильному положению рук при вязании;
- обучить правильному пользованию инструментом.

Содержание обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория

Введение в программу. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты для вязания.

Практика

Знакомство с коллективом. Инструктаж по технике безопасности в учреждении и охране труда обучающихся на занятиях.

Форма контроля

Беседа.

Тема 2. Базовые приемы вязания крючком

Теория.

Основные приемы вязания крючком, правильное положение рук при вязании, основные узоры, используемые при вязании простых изделий. Кольцо амигуруми.

Практика.

Вязание первой петли, цепочки воздушных петель. Изготовление аппликации из цепочки воздушных петель. Вязание столбика без накида. Выполнение образца. Вязание по кругу законченными и не законченными рядами. Выполнение круглого образца. Выполнение прибавок и убавок петель при вязании. Вязание подставки под чашку, тарелку. Вязание столбиков с накидом. Выполнение образца. Выполнение помпона. Изготовление кисточки.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 3. Вязание игрушек и аксессуаров

Теория

Виды игрушек. Основная техника вязания игрушек и аксессуаров.

Практика

Изготовление игрушек и аксессуаров: вязание основных элементов, использование декоративных элементов, наполнение, сборка и обработка готового изделия.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 4. Творческие коллективные работы

Теория

Порядок выполнения коллективной работы.

Практика

Выбор темы, техники исполнения, распределение работы. Выполнение коллективной работы.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 5. Заключительное занятие

Практика

Подведение итогов по текущему учебному году. Инструктаж по правилам поведения в летний каникулярный период. Чаепитие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитано чувство коллективизма и взаимовыручки;
- воспитано вежливое отношение к другим;
- воспитана любовь к народным традициям.

Метапредметные результаты:

- развиты внимание и память;
- развито пространственное мышление.

Предметные результаты:

- ознакомлены с историей, развитием техники вязания, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- сформировано правильное положение рук при вязании;
- приобретен навык правильного пользования инструментом.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Весёлые клубки»
2 год обучения

Задачи

Воспитательные задачи

- воспитать аккуратность и культуру труда;
- сформировать трудовые и эстетические навыки.

Развивающие задачи

- развить воображение и фантазию;
- развить творческие способности.

Обучающие задачи

- познакомить с основными условными обозначениями;
- обучить строить схемы для вязания по описанию;
- научить четко выполнять основные приемы вязания.

Содержание обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория

Программа второго года обучения. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты для вязания.

Практика

Инструктаж по технике безопасности и охране труда обучающихся на занятиях. Знакомство с программой второго года обучения.

Форма контроля

Беседа.

Тема 2. Приемы вязания крючком

Теория.

Основные приемы вязания крючком. Новые приемы вязания. Правильное положение рук при вязании. Новые узоры. Условные обозначения.

Практика.

Изучение новых приемов вязания. Чтение схем. Самостоятельный подбор инструментов и материалов. Смена цвета при вязании. Треугольный мотив. Шестигранник.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 3. Вязание игрушек и аксессуаров

Теория.

Новые техники вязания игрушек и аксессуаров. Новые способы изготовления сувениров из различных материалов в разной технике к Рождеству, Новому году, 8 марта и другим праздникам.

Практика.

Выполнение изделий из треугольников. Выполнение изделий из шестигранников. Объемные цветы. Изготовление сувениров из различных материалов в разной технике. Изготовление сувениров из различных материалов в разной технике к праздникам.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 4. Творческие коллективные работы

Теория

Порядок выполнения коллективной работы.

Практика

Выбор темы, техники исполнения, распределение работы. Выполнение коллективной работы.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 5. Заключительное занятие

Практика. Подведение итогов по текущему учебному году. Инструктаж по правилам поведения в летний каникулярный период. Чаепитие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитаны аккуратность и культура труда;
- сформированы трудовые и эстетические навыки.

Метапредметные результаты:

- развиты воображение и фантазия;
- развиты творческие способности.

Предметные результаты:

- ознакомлены с основными условными обозначениями;
- обучены построению схемы для вязания по описанию;
- обучены четко выполнять основные приемы вязания.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Весёлые клубки»
3 год обучения

Задачи

Воспитательные задачи

- сформировать умение взаимодействовать в группе; воспитать чувство коллективизма и взаимовыручки;
- воспитать чувства патриотизма, приобщить к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Развивающие задачи

- развить творческие способности;
- развить навык планировать свои действия.

Обучающие задачи

- научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.
- изучить различные элементы вязания крючком, особенности технологических процессов, инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления вязаной игрушки.

Содержание обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория

Программа второго года обучения. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты для вязания.

Практика

Инструктаж по технике безопасности и охране труда обучающихся на занятиях. Знакомство с программой третьего года обучения.

Форма контроля

Беседа.

Тема 2. Приемы вязания крючком

Теория

Новые узоры и приемы вязания крючком. Условные обозначения. Самостоятельные разработка изделий и составление схем.

Практика

Изучение новых приемов вязания крючком. Изучение новых узоров.

Работа с проволокой, создание каркаса. Вывязывание вогнутый и выпуклых столбиков с накидом. Филейное вязание.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 3. Вязание игрушек и аксессуаров разной сложности

Теория

Этапы создания сложных игрушек. Индивидуальные проекты.

Практика

Выполнение творческих заданий и проектов.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 4. Творческие коллективные работы

Теория

Порядок выполнения коллективной работы: выбор темы, техники исполнения, распределение работы между исполнителями.

Практика

Выбор темы, техники исполнения, распределение работы между исполнителями. Выполнение коллективной работы.

Форма контроля

Итоговая работа

Тема 5. Заключительное занятие

Практика. Подведение итогов по текущему учебному году. Инструктаж по правилам поведения в летний каникулярный период. Чаепитие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформировано умение взаимодействовать в группе; воспитать чувство коллективизма и взаимовыручки;
- воспитано чувства патриотизма, уважение к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Метапредметные результаты:

- развиты творческие способности;
- сформирован навык планировать свои действия.

Предметные результаты:

- обучены вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- обучены выполнять сборку и оформление готового изделия.
- освоены различные элементы вязания крючком, особенности технологических процессов, инструментов и приспособлений, необходимых для изготовления вязаной игрушки.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные методы обучения:

- рассказ;
- объяснение;
- беседа.

Наглядные методы обучения:

- показ образца;
- демонстрация видео;
- работа со схемой;
- наблюдения.

Практические методы обучения:

- упражнения;
- самостоятельная работа;
- творческая работа

Репродуктивные методы обучения:

- повторение за педагогом;
- копирование;
- работа по инструкции.

Проблемно-поисковые методы обучения:

- постановка проблемы;
- мозговой штурм.

Игровые методы обучения:

- игровое упражнение.

Методы стимулирования:

- Похвала;
- выставка;
- конкурс.

Методы контроля:

- наблюдение.

Дидактические средства:

1. Иллюстративный материал к темам программы.
2. Образцы узоров, игрушек и аксессуаров.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Бобрицкая, Е.В. Цветы и украшения связанные крючком – Москва: ООО АСТ-пресс, 2014 – 32с.
2. Власова А.А. 50 узоров вязания крючком - Москва: Просвещение, 1984 – 32с
3. Гукасова А.М. Рукоделие в начальных классах: Книга для учителя по внеклассной работе – Москва: Просвещение, 1984. – 192с.

4. Диченкова А.М. Забавные вязаные игрушки – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 224с.
5. Еременко Т.И. Кружок вязания крючком – Москва: Просвещение, 1984– 143с.
6. Забелина С.В. Забавные закладки – М: АСТ-Пресс книга, 2021 – 80с.
7. Зайцева А. Амигуруми – М: Эксмо , 2013г. – 64с.
8. Кириянова С. 700 новых узоров для вязания крючком – Москва: Внешсигма, 2000. – 240с.
9. Крехова И.А. Вязаные игрушки – Москва: Астрель, 2011 – 32с.
10. Малярик Светлана Quasiгуруми. Сказочные игрушки крючком – М: АСТ, 2023. – 160с.
11. Михайлова Т. В. Вязание крючком. Основные техники и приемы — Москва: Издательство АСТ, 2016. – 128с.
12. Михайлова Т. В. Вязание крючком: шаг за шагом — Москва: Издательство АСТ, 2018. - 96с.
13. Ракова, С. В. Вязание крючком – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160с.
14. Семенова Л.Н. Вязаные бусы, броши, браслеты – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 256с.
15. Семенова Л.Н. Вязаные цветы – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 256с.
16. Столярова А. Вязаные игрушки – Москва: Изд. Культура и традиции, 2000. - 183 с.
17. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка – Минск: 2-е изд.: Полымя, 2000 - 192 с.
18. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами – Москва: Просвещение 2012. – 94с.
19. Ханашевич Д.Р. Волшебные квадратики - альбом по вязанию крючком; альбом самоделок. – Москва: Издательство "Малыш", 1983. – 20с..
20. Хворостухина.С.А. Рукоделие для девочек – Москва: РИПОЛ классик, 2015. – 256с.
21. Шевчук А.В., Дети и народное творчество - Москва: Просвещение, 2015. – 128с.
22. Азбука вязания: вязание крючком – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 240с.
23. Джен Оллис Цветы, связанные крючком – Москва: Арт-родник, 2022. – 48с.
24. Бриджит Рид Удивительные амигуруми – Москва: Махаон 2012. – 112с.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Красивые цветы и листики - Москва: Эксмо, 2015.- 64с.
 2. Зверушки амигуруми. Вязание крючком - Москва: АСТ, 2015. – 180с.
 3. Амигуруми. Очаровательные зверушки, вязанные крючком – Москва: Эксмо, 2014.- 64с.
 4. Веселый зоопарк. Игрушки-амигуруми, вязаные крючком – Москва: Эксмо, 2014. – 64с.
- Семёнова Л.Н. Семёнова Д.А. Вязаные бусы, броши, браслеты – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.- 256с.

Интернет-источники:

1. Схемы вязания крючком игрушек амигуруми. <https://handcraft-studio.com/>
2. AmiMore схемы амигурумию. <http://amimore.ru>

3. Amigurum. Схемы, описания и мастер-классы. <https://amigurumi-shemy.blogspot.ru/>
4. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2024/12/02/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya>
5. <https://samoe-vazhnoe.blogspot.com/>
6. Подборка схем и описаний для вязания крючком украшений. <https://kru4ok.ru/ukrasheniya-kryuchkom/>
7. Потрясающие вязанные серьги, браслеты, колье: 150 прекрасных украшений крючком и спицами. Ярмарка мастеров. <https://www.livemaster.ru/topic/1578988-potryasayushchie-vyazanyebbraslety-sergi-kole-150-prekrasnyh-ukrashenij-kryuchkom-i-spitsami>
8. Плюшевые зайцы амигуруми. <https://amigurum.ru/2018/02/plyushevye-zajtsy-amigurumi.html>
9. Медвежонок амигуруми. <https://amigurum.ru/2018/04/medvezhonok-amigurumi.html>
10. Мишки крючком – схемы и описания игрушек амигуруми. <https://amimore.ru/category/mishki>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроли. Используются следующие формы выявления, предъявления и фиксации результатов:

Формы выявления результатов:

- анкетирование;
- тестирование;
- устный опрос;
- итоговая работа.

Формы фиксации результатов:

- карта оценки результатов освоения программы;
- бланк анкеты;
- опросный лист;
- грамоты, дипломы.

В процессе освоения программы используются следующие диагностические методики:

1. Методика самооценки обучающихся и экспертной оценки педагогом компетентности обучающихся (Приложение 1).
2. Методика оценки результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня (Приложение 2).

Методика самооценки обучающимися и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося¹

Цель: диагностика результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Методика способствует формированию навыка самооценки у обучающихся, а педагогу позволяет осуществлять наблюдение за формированием данного навыка.

Проведение методики осуществляется в два этапа. На первом этапе обучающимся предлагается по пятибалльной шкале отметить уровень определённых компетенций, приобретенных в процессе освоения программы. Для этого обучающийся зачёркивает в верхней графе цифру, соответствующую той оценке, которую он готов себе поставить. На втором этапе педагог в нижней графе отмечает свою оценку уровня достижений обучающегося.

Перед началом процедуры анкетирования необходимо объяснить, для чего проводится опрос и правила заполнения бланков анкет.

Когда проводится: середина и конец учебного года

Обработка анкет и интерпретация результатов.

При обработке анкеты ответы группируются *по следующим категориям:*

пункты	категории	компетенции
1, 2, 9	освоение теоретической информации	учебно-познавательная
3, 4	опыт практической деятельности	информационная, учебно-познавательная
5, 6	опыт творчества	личного самосовершенствования
7, 8	опыт сотрудничества	коммуникативная

Самооценка обучающегося и экспертные оценки педагога суммируются, вычисляется среднеарифметическое значение по каждому пункту анкеты, и далее по освоению программы в целом.

При желании можно нарисовать диаграмму или схему для большей наглядности представления результата.

Данное анкетирование позволяет не только определить уровень сформированности компетенций обучающихся, но и выявить особенности их самооценки на основании сравнения мнения детей с мнением педагога.

Итоги анкетирования могут быть учтены педагогом в учебной и воспитательной работе, при предъявлении результатов освоения обучающимися образовательных программ. Анализ полученных данных, их динамики может стать предметом разговора с родителями.

Если программа рассчитана на один год, анкетирование уместно проводить в середине года, когда половина занятий позади, и в конце года, когда закончился учебный год, а затем провести сравнение. Необходимо проследить динамику освоения программы, которую уместно приобщить к материалам портфолио педагога. Если программа рассчитана на несколько лет, необходимо проводить анкетирование ежегодно.

¹Сеничева И.О., Ситник Л.Р., Результативность образовательного процесса УДОД. Итоги реализации вариативных программ исследования // Материалы согласованного исследования проблем дополнительного образования / Информационно-методический бюллетень. – СПб., 2007. – № 6. – 122 с.

**Карта самооценки обучающимся и экспертной оценки педагогом
компетентности обучающегося**

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые вы получили, в истекший период учебного года, при этом зачеркните соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

№	Характеристика знаний, умений, навыков	Шкала оценки					Сумма баллов	результат
1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5		
2	Понимаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5		
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5		
4	Умею выполнить практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5		
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5		
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5		
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5		
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5		
9	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5		
10	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5		

Методика оценки результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня

Цель: Фиксация и оценка результатов участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, то есть для оценки *«внешних» достижений*.

Возраст: любой

Проводится два раза в год по итогам первого полугодия и года.

Фиксируются следующие формы «внешнего» предъявления достижений обучающихся: творческие отчёты; концерты; спектакли; выставки; конкурсы; смотры; фестивали; конференции, семинары, круглые столы, чтения; соревнования; олимпиады; другое.

При заполнении карты целесообразно указывать названия и даты мероприятий.

Достижения фиксируются на 3-х уровнях:

- 1) учреждения;
- 2) города (района);
- 3) международном и российском.

Определяются качественные показатели результата:

- 1) участие;
- 2) призовые места, дипломы;
- 3) победитель.

Обработка и интерпретация данных.

Каждому показателю в зависимости от степени значимости соответствует определенный балл. В табличке проставляйте тот балл, который указан под названием достижения. После заполнения таблицы суммируются все поставленные обучающемуся баллы, и подводится общий итог. По сумме баллов определяется рейтинг обучающихся в учебной группе. При регулярном проведении методика позволяет зафиксировать динамику достижений обучающихся, а также стимулировать их творческую активность. Озвучивать результаты следует корректно, так как дети с заниженной самооценкой могут воспринять их как сигнал не успешности.

Информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Фамилия, имя
обучающегося:

Возраст:

Название программы:

Год освоения программы:

Дата заполнения карты:

Формы предъявления достижений	Уровень участия											
	учреждение			район			город			российский, международный		
	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	Участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель	участие (выступление)	Призер, дипломант	Победитель
	1	2	3	2	3	4	3	4	5	4	5	6
Конкурсы												
Смотры												
Фестивали												
Выставки												
Соревнования												
Конференции, семинары, круглые столы, чтения												
Олимпиады												
Концерты												
Другое												
Итого:												
Общая сумма баллов:												

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кравченко Анастасия Владимировна, ДИРЕКТОР

17.09.26 14:49 (MSK)

Сертификат 63F371EA3121B9070D43AA3495482A80