

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» 08 2017г.



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12 лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Конджарян Алина

Разработчик:
Карусев Юрий Васильевич
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;

- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двузвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	

33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «21» 05 2017 г.



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12 лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Платонова Марина

Разработчик:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Карусев Юрий Васильевич

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;

- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двузвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	

33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» 08 2017г.



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Саттарова Екатерина

Разработчик:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Карусев Юрий Васильевич

2017 – 2018 учебный год

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;

- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ заня тия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол- во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двузвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	

33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» 08 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.В. Кравченко
Приказ №
от «31» 08 2014 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12 лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Скок Давид

Разработчик:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Карусев Юрий Васильевич

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;

- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двузвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	

33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» 08 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.В. Кравченко
Приказ № 104-9
от «31» 08 2017г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12 лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Шорохов Михаил

Разработчик:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Карусев Юрий Васильевич

2017 – 2018 учебный год

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;

- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двузвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	

33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» ср 2014г.



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Щелкин Алексей

Разработчик:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Карусев Юрий Васильевич

2017 – 2018 учебный год

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;

- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ заня тия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол- во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двузвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	

33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» 08 2017 г.



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12 лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Жигарев Амир

Разработчик:
Карусев Юрий Васильевич
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;

- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ заня тия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол- во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двузвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	

33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «31» 08 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.В. Кравченко
Приказ № 114-9
от «31» 08 2014 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гитара 1»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 9-12 лет
Год реализации программы: 1-й
ФИО учащегося: Кумачева Асия

Разработчик:
Карусев Юрий Васильевич
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

2017 – 2018 учебный год

Задачи и планируемые результаты

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитать дисциплинированность;
- воспитать пунктуальность;
- воспитать целеустремленность;
- воспитать коммуникабельность;
- воспитать способность к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развить внимание;
- развить музыкальную память;
- развить творческое мышление;
- развитие образного мышления, воображения;
- развить эмоциональность;
- развить волевые качества (усидчивость и физическую выносливость);
- физическое развитие (двигательные навыки, координация, осанка).

Обучающие задачи:

- обучить основам музыкальной грамоты;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- сформировать умение использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- сформировать навыки чтения с листа в тональностях без ключевых знаков;
- сформировать основные технические навыки (legato, staccato).

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

В итоге освоения программы учащийся будет:

- пунктуальным, дисциплинированным и целеустремлённым,
- подготовленным к взаимодействию и общению (коммуникабельным);
- творчески активным;
- иметь хорошую физическую форму (правильная осанка, координация движений).
- Способным к самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Личностные результаты

У учащегося будут развиты:

- внимание, память (в том числе музыкальная);
- образное мышления, творческое воображение и эмоциональность;
- такие волевые качества, как усидчивость и физическая выносливость.

Предметные результаты

В итоге освоения программы учащийся

- освоит музыкальную грамоту;
- освоит элементы музыкального языка;
- сможет использовать средства музыкальной выразительности в практической деятельности;
- освоит чтение с листа в тональностях без ключевых знаков;
- получит основные технические навыки (*rubato, legato, staccato*)

Особенности данного года обучения

Индивидуальная форма обучения позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, трудоспособность, эмоционально-психологические особенности, что позволяет выстраивать индивидуальный путь развития каждого учащегося.

Аудиторная нагрузка учебной программы «Гитара 1» распределяется в соответствии с дидактическими задачами, стоящими перед педагогом.

В силу специфики музыкальной деятельности, связанной с формированием двигательных навыков, для успешного освоения программы кроме индивидуальных практических занятий в классе с педагогом (*аудиторные занятия*) предполагается самостоятельная практическая (*внеаудиторная*) работа учащегося дома.

Самостоятельные (*внеаудиторные*) занятия направлены на:

1. Закрепление материала, пройденного на занятиях с педагогом.
2. Самостоятельное освоение нового материала.
3. Выполнение индивидуальных заданий по исполнительскому анализу изучаемых пьес.

Объем времени на самостоятельную работу учащегося определяется с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика.

Вид внеаудиторной работы учащегося:

- самостоятельные занятия дома;

Планирование индивидуального пути развития учащегося, продуманный подбор репертуара создают условия для успешной реализации творческих и музыкально-исполнительских возможностей учащегося. Педагог может устанавливать степень завершенности исполнения учеником того или иного произведения.

Подбор репертуара педагогом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. ***Инструктивность*** - методической направленностью, полезностью для решения задач обучения;
2. ***Доступность*** - соответствием технических и художественных возможностей учащегося (точный возрастной адресат).
3. ***Многофункциональность*** - охватывать все аспекты музыкального и творческого развития учащегося.
4. ***Художественной полноценностью.***

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	11.09		Вводное занятие, инструктаж ученика по технике безопасности. История гитары.	1	Опрос
2.	18.09		Теория: устройство гитары, условные обозначения. Инструментальная практика: правильная посадка, постановка рук, упражнения, гаммы.	1	
3.	25.09		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
4.	02.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
5.	09.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
6.	16.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Этюд», «Маленькая пьеса».	1	
7.	23.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
8.	30.10		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
9.	06.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Этюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
10.	13.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд»,	1	
11.	20.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Во саду ли, в огороде».	1	
12.	27.11		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
13.	04.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М.Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
14.	11.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	

15.	18.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : М. Каркасси « Прелюд», «Этюд».	1	
16.	25.12		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: М. Каркасси «Прелюд», «Этюд».	1	
17.	15.01		Упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, М. Каркасси «Этюд ля минор». Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачёт.
18.	22.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
19.	29.01		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы ре мажор, си минор.	1	
20.	05.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
21.	12.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И. Карамской «Этюд».	1	
22.	19.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
23.	26.02		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : И. Крамской «Этюд».	1	
24.	05.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
25.	12.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: И.Крамской «Этюд».	1	
26.	19.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: А.Новикова « Серенькая кошечка».	1	
27.	26.03		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы до мажор, ля минор, ре мажор, си минор, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
28.	02.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
29.	09.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы. Этюды. А. Новикова « Серенькая кошечка».	1	
30.	16.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. А. Новикова « Серенькая	1	

			кошечка».		
31.	23.04		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
32.	30.04		Инструментальная практика: Двухзвучия, терции. Простые двухголосные пьесы.	1	
33.	07.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: гаммы, этюды, упражнения, простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
34.	14.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: простые двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
35.	21.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика : гаммы, двухголосные пьесы. Е. Крылатов « Савка и Гришка» - двухголосная пьеска.	1	
36.	28.05		Музыкально-теоретические сведения, упражнения, инструментальная практика: Концерт для родителей.	1	Анкетирование родителей, зачет.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

2. Музыкально-теоретические сведения

Теория

Нотная грамота

- интервалы от секунды до октавы как в количественном, так и в качественном отношении;
- аккорды, трезвучия в основном виде;
- понятия: лада, тональности, гаммы;
- музыкальные термины (обозначающие динамику и скорость движения).

3. Упражнения (Гаммы, этюды)

Практика

Практическое освоение элементов музыкального языка:

- гаммы: ре мажор, ля минор; аккорды: тоническое трезвучие и обращение;
- понятия: мелодия, подголоски, фраза;
- чтение с листа легких пьес

Упражнения:

Упражнения на освоение основных штрихов:

- legato;
- staccato кистевое; пальцевое
- упражнения в пятипальцевой позиции
- упражнение на смену позиций
- упражнения «баррэ» (лев.рука)

Этюды

Освоение 2-х или 3-х этюдов.

4. Инструментальная практика

4.1 Полифония

Освоение 2- пьес с элементами полифонии

4.2. Пьесы

Разучивание 4-5 пьес 1- голосного и 2-х голосного построения

5. Итоговое занятие

Концертное исполнение 2-х-3-х пьес различных жанров и стилей по выбору педагога (наизусть).