

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от « 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.В. Кравченко

Приказ № 114-9
от « 31 » 08 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
комплексная программа**

«Академия дошколят»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 3-5 лет

Разработчики:

Матвеева Анна Владимировна
Сидельникова Валентина Викторовна
Ипатова Наталья Анатольевна
Кожевникова Татьяна Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия дошколят», разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 1.09.2012 № 273 - ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»);
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устава СПб ГБУ ДО Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе СПб ГБУ ДО Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы состоит в её ориентации на создание условий для плавного перехода от воспитания в условиях дома к воспитанию детей в условиях образовательного учреждения, а также всестороннее развитие детей дошкольного возраста, социализации детей дошкольного возраста, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям образовательного учреждения.

Отличительная особенность программы: Комплексный подход к организации обучения. Реализуя поставленную цель, программа органично сочетает 4 блока:

- «Общее развитие для малышей»,
- «Английский язык для малышей»,
- «Изо для малышей»,
- «Играем и поем».

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся (мальчиков и девочек) 3-5 лет. Прием производится без предварительного отбора. В случае наличия противопоказаний по здоровью, родители учащегося обязаны информировать педагога.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года – 432 учебных часа.

Цели и задачи программы

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в соответствующих его возрасту видах деятельности.

Задачи:**Развивающие:**

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, формирующихся в разных видах деятельности, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, агрессивности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательные:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;

Обучающие:

- обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками; чувства защищенности и доверия к окружающему миру.

Условия реализации программы**Условия набора в группы:**

Группы формирует организатор платных услуг с учетом возраста детей (одновозрастные). Набор в группы осуществляется без предварительного отбора. В случае наличия у ребенка противопоказаний по здоровью, родители обязаны поставить в известность педагога и администрацию ДДЮ. В процессе реализации программы допускается дополнительный набор в группы. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, вида деятельности и с учетом санитарных норм.

Количество учащихся в группе:

- на первом году обучения – не более 8 человек,
- на втором году обучения – не более 8 человек.

Режим проведения занятий

Занятия проводятся два раза в неделю в первой или второй половине дня. Продолжительность занятия три академических часа. Согласно требованиям СанПиН, один академический час равен 25 минутам.

1-й год обучения: 216 часов;

2-й год обучения: 216 часов;

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- мастер-класс
- театрализованный праздник

Формы организации деятельности на занятии:

- 1) фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно;
- 2) групповая:
 - в малых группах;
 - индивидуально-групповая форма предусматривает распределение учебной работы между членами группы, когда каждый член группы выполняет часть общей задачи.
- 3) индивидуальная работа: осуществляется в рамках как фронтальных, так и групповых форм. Это самостоятельное выполнение учащимися одинаковых для всей группы заданий.

Материально-техническое оснащение программы:

- Индивидуально для каждого раздела комплексной программы.

Кадровое обеспечение

педагоги дополнительного образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- всестороннее личностное развитие учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, формирующихся в разных видах деятельности, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Метапредметные результаты:

- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- сформируются условия для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, агрессивности;
- Приобщения учащихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметные результаты:

- будет достигнуто разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое;
- сформируется общая культура личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- сформируются адекватные возрасту способы и средства общения со взрослыми и сверстниками; чувство защищенности и доверия к окружающему миру.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план первого года обучения

		Количество часов	Формы контроля
1	Общее развитие для малышей	72	Наблюдение
2	Английский язык для малышей	36	Наблюдение
3	ИЗО для малышей	36	Наблюдение
4	Играем и поем	72	Наблюдение
	Итого:	216	

Учебный план второго года обучения

		Количество часов	Формы контроля
1	Общее развитие для малышей	72	Наблюдение
2	Английский язык для малышей	36	Наблюдение
3	ИЗО для малышей	36	Наблюдение
4	Играем и поем	72	Наблюдение
	Итого:	216	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
первый	1 сентября	25 мая	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
второй	1 сентября	25 мая	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Раздел программы посвящен раннему развитию дошкольника в области познавательных функций.

Психическое развитие ребенка–дошкольника отличается чрезвычайным разнообразием и динамичностью. В годы дошкольного детства происходят изменения в развитии личности, в общении ребенка с окружающим, углубляются познания и детская деятельность. В качестве одного из базисных понятий, на котором может основываться концепция развития ребенка, выступает понятие способностей. Развитие способностей дает возможность ребенку уже в дошкольном возрасте наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности. В рамках данной программы ребенок развивает свои познавательные функции: память, внимание, речь, мышление, а также расширяет представления об окружающем мире.

Цель раздела: Заложить основы для дальнейшего обучения в школе.

Задачи раздела:

Обучающие

- Увеличение объема знаний об окружающем мире
- Расширение словарного запаса

Развивающие

- Развивать речь;
- Развивать мелкую моторику, осуществлять подготовку руки к письму;
- Развивать память, внимание, логическое мышление, усидчивость;
- Развивать коммуникативные навыки учащихся.

Воспитательные

- Формирование адекватной самооценки дошкольника.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Разовьются усидчивость и внимание, инициатива учащихся.

Метапредметные:

- Разовьются коммуникативные навыки

Предметные:

- Увеличится объем знаний об окружающем мире
- Расширится словарный запас
- Разовьется речь
- Улучшится мелкая моторика
- Разовьются память, внимание, логическое мышление

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план первого года обучения

	Название раздела	Теория	практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Подготовка руки к письму	1	7	8	наблюдение
2.	Окружающий мир	7	18	25	наблюдение
3.	Развитие речи	5	10	15	наблюдение
4.	Развитие познавательных функций:				наблюдение
	– Память	1	7	8	
	– Внимание	1	7	8	
	– Логическое мышление	1	7	8	
		16	56	72	

Учебный план второго года обучения

	Название раздела	Теория	практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Подготовка руки к письму	1	5	6	наблюдение
2.	Окружающий мир	4	20	24	наблюдение
3.	Развитие речи	2	10	15	наблюдение
4.	Развитие познавательных функций:				наблюдение
	– Память	1	6	7	
	– Внимание	1	6	7	
	– Логическое мышление	1	6	7	
		19	53	72	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной
программе
«Академия дошколят: общее развитие для малышей»

Срок реализации программы 2 года.
Возраст детей: 3 – 5 лет
Год реализации программы: 1
Группа № 2

Разработчик:
Матвеева Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

Задачи раздела:**Обучающие**

- Увеличение объема знаний об окружающем мире
- Расширение словарного запаса

Развивающие

- Развивать речь;
- Развивать мелкую моторику, осуществлять подготовку руки к письму;
- Развивать память, внимание, логическое мышление, усидчивость;
- Развивать коммуникативные навыки учащихся, формирование адекватной самооценки дошкольника.

Воспитательные

- Формирование адекватной самооценки дошкольника.

Ожидаемые результаты:**Личностные:**

- Разовьется усидчивость и внимание, инициатива учащихся.

Метапредметные:

- Разовьются коммуникативные навыки

Предметные:

- Увеличится объем знаний об окружающем мире
- Расширится словарный запас
- Разовьется речь
- Улучшится мелкая моторика
- Разовьется память, внимания, логическое мышление

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	План	факт			
1	27.09		Вводное занятие, Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство	1	
2	02.10		Пальчиковая гимнастика: осень Окружающий мир: Осень. Листья осени	1	
3	04.10		Пальчиковая гимнастика: осень Окружающий мир: Осень. Цвета осени. Игры на развитие памяти	1	
4	09.10		Пальчиковая гимнастика: осень Окружающий мир: Осень. Цвета осени	1	
5	11.10		Пальчиковая гимнастика: капуста Окружающий мир: овощи. Игры на логическое мышление. Подготовка руки к письму	1	
6	16.10		Пальчиковая гимнастика: капуста Окружающий мир: овощи. Подготовка руки к письму	1	
7	18.10		Пальчиковая гимнастика: капуста	1	

			Окружающий мир:овоши. Тренировка логического мышления: загадки		
8	23.10		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Подготовка руки к письму.	1	
9	25.10		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Тренировка внимания: лото.	1	
10	30.10		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Подготовка руки к письму.	1	
11	01.11		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Тренировка внимания: лото.	1	
12	08.11		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Тренировка внимания: лото.	1	
13	13.11		Пальчиковая гимнастика «Теремок» Окружающий мир: Сказка «Теремок». Разыгрывание по ролям Подготовка руки к письму	1	
14	15.11		Пальчиковая гимнастика «Теремок» Окружающий мир: Сказка «Теремок». Разыгрывание по ролям	1	
15	20.11		Пальчиковая гимнастика «У кошки нашей есть 10 котят» Окружающий мир «Домашние животные».	1	
16	22.11		Пальчиковая гимнастика «У кошки нашей есть 10 котят» Окружающий мир «Дитеныши домашних животных». Игры на внимание и память	1	
17	27.11		Пальчиковая гимнастика «У кошки нашей есть 10 котят» Окружающий мир «Дитеныши домашних животных». Игры на внимание и память	1	
18	29.11		Пальчиковая гимнастика «У кошки нашей есть 10 котят». Игры на развитие логического мышления 4-ый лишний	1	
19	4.12		Пальчиковая гимнастика «Сказка Три медведя» Разыгрывание по ролям	1	
20	06.12		Пальчиковая гимнастика «Вышел Мишка из берлоги». Игр на развитие речи	1	
21	11.12		Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Окр. Мир «Зима». Дикие животные зимой». Игры на внимание	1	
22	13.12		Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Окружающий мир «Зима». Игры на развитие логического мышления	1	
23	18.12		Окружающий мир «Времена года. Зима. Зимние забавы». Игры на внимание	1	
24	20.12		Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли	1	

			гулять». Окружающий мир «Зима. Новый год».		
25	25.12		НГ праздник	1	
26	27.12		Подведение итогов полугодия. Игры по выбору детей	1	
27	10.01		Пальчиковая гимнастика «Как у дяди Ермолая» Окружающий мир «Одежда» детёныши». Игры на логику: четвертый лишни	1	
28	15.01		Пальчиковая гимнастика «Как у дяди Ермолая» Окружающий мир «Одежда» детёныши». Игры на логику: четвертый лишни Подготовка руки к письму: раскраска.	1	
29	17.01		Пальчиковая гимнастика «Колобок румяный бок». Окружающий мир: Сказка Колобок, инсценировка по ролям. Подготовка руки к письму: раскраска	1	
30	22.01		Пальчиковая гимнастика «Колобок румяный бок». Окружающий мир: Сказка Колобок, инсценировка по ролям.	1	
31	24.01		Пальчиковая гимнастика «Как у дяди Ермолая» Окружающий мир «Одежда» детёныши». Игры на логику: четвертый лишни	1	
32	29.01		Пальчиковая гимнастика «Как у дяди Ермолая» Окружающий мир «Одежда» детёныши». Игры на логику: четвертый лишни	1	
33	31.01		Пальчиковая гимнастика «Как у дяди Ермолая» Окружающий мир «Одежда» детёныши». Игры на логику: четвертый лишни	1	
34	5.02		Пальчиковая игра: «Стала Маша Гостей созывать». Окружающий мир: Праздник масленицы. Разучивание стихов-закличек	1	
35	7.02		Пальчиковая игра: «Стала Маша Гостей созывать». Окружающий мир: Праздник масленицы. Разучивание стихов-закличек	1	
36	12.02		Праздник Масленицы	1	
37	14.02		Пальчиковая гимнастика «Скачет сито по полям» окружающий мир «Посуда». Игры на развитие памяти и внимания.	1	
38	19.02		Пальчиковая гимнастика «Скачет сито по полям» окружающий мир «Посуда». Подготовка руки к письму: обводилка по контуру. Игры на логику: четвертый лишний	1	
39	21.02		Пальчиковая гимнастика «Скачет сито по полям» окружающий мир «Посуда». Игры на развитие логики: загадки про посуду	1	
40	26.02		Пальчиковая гимнастика «Скачет сито по полям» окружающий мир «Посуда». Игры на развитие логики: загадки про посуду	1	
41	28.02		Пальчиковая игра: «Тянем-потянем». Окружающий мир: «Сказка Репка» инсценировка по ролям. Подготовка руки к	1	

			письму: раскраска		
42	5.03		Пальчиковая игра: «Тянем-потянем». Окружающий мир: «Сказка Репка» инсценировка по ролям. Подготовка руки к письму: раскраска	1	
43	7.03		Окружающий мир «Мамин день». Игры на развитие речи	1	
44	12.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на развитие логики: 4-ый лишний.	1	
45	14.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: раскраска. Игры на памяти и внимания	1	
46	19.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать».. Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на развитие логики: загадки про мебель	1	
47	21.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: раскраска. Игры на памяти и внимания	1	
48	26.03		Пальчиковая гимнастика «Курочка». Окружающий мир «Сказка Курочка Ряба». Инсценировка сказки по ролям	1	
49	28.03		Пальчиковая гимнастика «Курочка». Окружающий мир «Сказка Курочка Ряба». Подготовка руки к письму: раскраска	1	
50	02.04		Пальчиковая гимнастика «Курочка». Окружающий мир «Сказка Курочка Ряба». Игры на логическое мышление: загадки про народные сказки	1	
51	04.04		Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий знатных» окружающий мир «Профессии». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на развитие памяти и логики	1	
52	9.04		Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий знатных» окружающий мир «Профессии». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на развитие внимания: лото профессии	1	
53	11.04		Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий знатных» окружающий мир «Профессии». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на логики: Загадки про профессии	1	
54	16.04		Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий знатных» окружающий мир «Профессии». Подготовка руки к письму: раскраска Игры на логики: четвертый лишний	1	

55	18.04		Пальчиковая игра «Пешеходный переход». Окружающий мир «ПДД»	1	
56	23.04		Пальчиковая игра «Пешеходный переход». Окружающий мир «ПДД»	1	
57	25.04		Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Окружающий мир «Весна и ее приметы». Подготовка руки к письму «весенняя раскраска»	1	
58	30.04		Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Окружающий мир «Весна и ее приметы». Подготовка руки к письму «весенняя раскраска». Игры на логику: четвертый лишний	1	
59	7.05		Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Окружающий мир «Весна и ее приметы». Подготовка руки к письму «весенняя раскраска». Игры на логику: четвертый лишний	1	
60	14.05		Пальчиковая гимнастика «Лето» Окружающий мир «Лето». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры развитие внимания.	1	
61	16.05		Пальчиковая гимнастика «Лето» Окружающий мир «Лето». Подготовка руки к письму: раскраска	1	
62	21.03		Подготовка к празднику «Выпускной в Академии дошколят». Разучивание стихов	1	
63	23.03		Подготовка к празднику «Выпускной в Академии дошколят». Разучивание стихов	1	
64	28.03		Праздник «Выпускной вечер»	1	
65	30.03		Заключительное занятие с чаепитием.	1	

Содержание

- 1. Подготовка руки к письму.** Пальчиковые гимнастики. Обводилки по пунктиру. Штриховки.
- 2. Окружающий мир**
Режим дня, вежливые слова, обращение на «ты» и на «вы». Времена года, овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, бебель, посуда, одежда. Профессии. Правила безопасности дорожного движения
- 3. Развитие речи** Театрализованное рассказывание известных сказок (Репка, Курочка Ряба, Теремок, Колобок, Три медведя). Расширение словарного запаса по основным темам раздела «Окружающий мир». Тренировка согласования слов в предложении.
- 4. Познавательные функции**
 - 5.1. Память. Игры на развитие памяти. Мемори.
 - 5.2. Логическое мышление. Игры исключение лишнего, итп.
 - 5.3. Внимание. Лото. Найти отличия, найти все однородные предметы и сосчитать.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе

«Академия дошколят: общее развитие для малышей»

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Год реализации программы: 2

Группа № 1

Разработчик:
Матвеева Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	План	факт			
1	27.09		Вводное занятие, Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство	1	
2	02.10		Пальчиковая гимнастика: осень Окружающий мир: Осень. Листья осени	1	
3	04.10		Пальчиковая гимнастика: осень Окружающий мир: Осень. Цвета осени. Игры на развитие памяти	1	
4	09.10		Пальчиковая гимнастика: осень Окружающий мир: Смена времен года. Игры на логику.	1	
5	11.10		Окружающий мир: Грибы. Игры на логическое мышление. Подготовка руки к письму	1	
6	16.10		Окружающий мир: Грибы. Подготовка руки к письму	1	
7	18.10		Пальчиковая гимнастика: Птичка Окружающий мир: Зимующие и перелетные птицы. Тренировка логического мышления: загадки	1	
8	23.10		Пальчиковая гимнастика: Птичка Окружающий мир: Зимующие и перелетные птицы. Тренировка логического мышления: загадки	1	
9	25.10		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Тренировка внимания: лото.	1	
10	30.10		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Подготовка руки к письму.	1	
11	01.11		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Тренировка внимания: лото.	1	
12	08.11		Пальчиковая гимнастика: компот Окружающий мир фрукты. Тренировка внимания: лото	1	
13	13.11		Пальчиковая гимнастика «Теремок» Окружающий мир: Сказка «Теремок». Разыгрывание по ролям Подготовка руки к письму	1	
14	15.11		Пальчиковая гимнастика «Теремок» Подготовка руки к письму. Игры на внимание: лото	1	
15	20.11		Пальчиковая гимнастика «У кошки нашей есть 10 котят». Окружающий мир «Домашние животные». .	1	
16	22.11		Пальчиковая гимнастика «У кошки нашей	1	

			есть 10 котят». Окружающий мир «Домашние животные»..		
17	27.11		Пальчиковая гимнастика «У кошечки нашей есть 10 котят». Окружающий мир «Дитеныши домашних животных».	1	
18	29.11		Пальчиковая гимнастика «У кошечки нашей есть 10 котят». Окружающий мир «Дитеныши домашних животных».	1	
19	4.12		Окружающий мир «Космос». Презентация «Планета Земля и ее окружение»	1	
20	06.12		Окружающий мир «Космос». Презентация «Планеты Солнечной системы»	1	
21	11.12		Окружающий мир «Космос». Космический кроссворд	1	
22	13.12		Окружающий мир «Зима, животные зимой» Игры на логику	1	
23	18.12		Окружающий мир «Времена года» Игры на развитие речи.	1	
24	20.12		Окружающий мир «Времена года. Новогодний праздник»	1	
25	25.12		Новогодний праздник	1	
26	27.12		Итоговое занятие. Игры по выбору учащихся.	1	
27	10.01		Пальчиковая игра «Как у дяди Ермалая». Окружающий мир «Одежда». Игры на логику	1	
28	15.01		Окружающий мир «География». Презентация «По странам и континентам» . Игры на внимание	1	
29	17.01		Окружающий мир «География». Моря и океаны	1	
30	22.01		Окружающий мир «География». Животные разных континентов. Игры на развитие памяти	1	
31	24.01		Окружающий мир «География». Большой географический кроссворд	1	
32	29.01		Окружающий мир «География» Удивительные места планеты. Игры на развитие памяти	1	
33	31.01		Пальчиковая игра: «Стала Маша Гостей созывать». Окружающий мир: Праздник масленицы. Разучивание стихов-закличек	1	
34	5.02		Пальчиковая игра: «Стала Маша Гостей созывать». Окружающий мир: Праздник масленицы. Разучивание стихов-закличек	1	
35	7.02		Пальчиковая игра: «Стала Маша Гостей созывать». Окружающий мир: Праздник масленицы. Разучивание стихов-закличек	1	
36	12.02		Праздник Масленицы	1	
37	14.02		Пальчиковая гимнастика «Ручки-ножки» окружающий мир «Тело человека». Презентация.	1	
38	19.02		Пальчиковая гимнастика «Ручки-ножки» окружающий мир «Тело человека: чувства». Презентация Подготовка руки к письму:	1	

			обводилка по контуру. Игры на логику: четвертый лишний		
39	21.02		Пальчиковая гимнастика «Ручки-ножки» окружающий мир «Тело человека: полезная и вредная еда». Презентация Игры на развитие логики: загадки	1	
40	26.02		Пальчиковая гимнастика «Ручки-ножки» окружающий мир «Тело человека: большой кроссворд»	1	
41	28.02		Пальчиковая игра: «Тянем-потянем». Окружающий мир: «Волк и семеро козлят» инсценировка по ролям. Подготовка руки к письму: раскраска	1	
42	5.03		Пальчиковая игра: «Тянем-потянем». Окружающий мир: «Волк и Семеро Козлят» инсценировка по ролям. Подготовка руки к письму: раскраска	1	
43	7.03		Окружающий мир «Мамин день». Игры на развитие речи	1	
44	12.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на развитие логики: 4-ый лишний.	1	
45	14.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: раскраска. Игры на памяти и внимания	1	
46	19.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать».. Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на развитие логики: загадки про мебель	1	
47	21.03		Пальчиковая гимнастика «Мебель я начну считать». Окружающий мир «Мебель». Подготовка руки к письму: раскраска. Игры на памяти и внимания	1	
48	26.03		Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Окружающий мир «Сказка о Рыбаке и рыбке». Инсценировка сказки по ролям	1	
49	28.03		Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Окружающий мир «Сказка о Рыбаке и рыбке». Подготовка руки к письму: раскраска	1	
50	02.04		Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Окружающий мир «Сказка о Рыбаке и рыбке». Игры на логическое мышление: загадки про сказки	1	
51	04.04		окружающий мир «Санкт-Петербург» Презентация по истории города. Подготовка руки к письму: обводилка. Игры на развитие памяти и логики	1	
52	9.04		окружающий мир «Санкт-Петербург» Реки и каналы, мосты и острова. Подготовка руки к	1	

			письму: обводилка. Игры на развитие памяти: мемори		
53	11.04		окружающий мир «Санкт-Петербург» Храмы и дворцы, площади и памятники. Подготовка руки к письму: раскраска. Игры на развитие памяти и логики	1	
54	16.04		окружающий мир «Санкт-Петербург» Городские легенды Подготовка руки к письму: раскраска. Игры на развитие памяти и логики	1	
55	18.04		Пальчиковая игра «Пешеходный переход». Окружающий мир «ПДД»	1	
56	23.04		Пальчиковая игра «Пешеходный переход». Окружающий мир «ПДД»	1	
57	25.04		Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Окружающий мир «Весна и ее приметы». Подготовка руки к письму «весенняя раскраска»	1	
58	30.04		Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Окружающий мир «Весна и ее приметы». Подготовка руки к письму «весенняя раскраска». Игры на логику: четвертый лишний	1	
59	7.05		Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Окружающий мир «Весна и ее приметы». Подготовка руки к письму «весенняя раскраска». Игры на логику: четвертый лишний	1	
60	14.05		Пальчиковая гимнастика «Лето» Окружающий мир «Лето». Подготовка руки к письму: обводилка. Игры развитие внимания.	1	
61	16.05		Пальчиковая гимнастика «Лето» Окружающий мир «Лето». Подготовка руки к письму: раскраска	1	
62	21.05		Подготовка к празднику «Выпускной в Академии дошколят». Разучивание стихов	1	
63	23.05		Подготовка к празднику «Выпускной в Академии дошколят». Разучивание стихов	1	
64	28.05		Праздник «Выпускной вечер»	1	
65	30.05		Заключительное занятие с чаепитием.	1	

Содержание

- 1. Подготовка руки к письму.** Пальчиковые гимнастики. Обводилки по пунктиру. Штриховки. Раскраски.
- 2. Окружающий мир.** Времена года и месяцы года. Грибы, овощи, фрукты, ягоды. Зимующие и перелетные птицы. Одежда. Тело человека. Космос. География. Санкт-Петербург. Профессии. Знание своей фамилии, имена родителей, адрес.
- 3. Развитие речи:** Театрализованное рассказывание известных сказок (Три поросенка, Красная шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке, волк и семеро козлят). Расширение словарного запаса по основным темам раздела «Окружающий мир».

Тренировка согласования слов в предложении. Тренировка правильного использования предлогов на, за, в, из-под, из-за.

4. Познавательные функции:

- 4.1. память. Игры на развитие памяти. Мемори.
- 4.2. логическое мышление. Игры исключение лишнего, итп.
- 4.3. внимание. Лабиринты. Найти отличия, найти все однородные предметы и сосчитать.

РАЗДЕЛ 2. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью и социальным запросом учащихся и их родителей. Данная программа позволяет развивать не только аспекты, касающиеся непосредственно изучения английского языка, а также создаёт условия для эффективного решения актуальных проблем, связанных с расширением общего кругозора, социальной адаптацией в коллективе и развитием коммуникативных способностей учащихся, развитию коммуникативных навыков и социальной адаптации.

Адресат программы Программа предназначена для учащихся, посещающих дошкольные учреждения, мотивированных на изучение английского языка.

Цель

Создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования их коммуникативных и социальных навыков посредством изучения английского языка

Задачи

Задачи

Развивающие

- развивать языковые способности
- развивать логическое мышление
- развивать воображение, память, внимание, усидчивость
- развивать коммуникативные навыки

Воспитательные

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре
- формирование позитивного отношения к языку

Обучающие

- обучение первичным сведениям об изучаемом языке
- обучение пониманию слов и коротких фраз
- обучение произношению слов и словосочетаний
- обучение простейшим грамматическим конструкциям

Материально-техническое обеспечение программы

– Просторный чистый светлый кабинет, хорошо проветриваемый и освещенный в вечернее время.

- Доска белая для разъяснения учебного материала.
- Маркеры для доски разноцветные.
- Парты и стулья.

Учебные пособия

- Carolyn Graham, Picture Dictionary For Young Children, Longman, 2009 + CD диски с обучающими песнями по каждой теме.
- Carolyn Graham, Picture Dictionary For Young Children Part 2, Longman, 2012 + CD диски с обучающими песнями по каждой теме.
- Пеппи Уилсон. Слушай и повторяй. Звуковой курс английского языка для детей. Delta Publishing. +CD приложение к учебнику.
- Songbirds. Nature. Песни для детей на английском языке. 1 часть. Айрис Пресс, Москва, 2012.

– Songbirds. Animals. Песни для детей на английском языке. 2 часть.
Айрис Пресс, Москва, 2012.

Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- разовьются языковые способности
- разовьются воображение и память
- разовьются усидчивость и внимание

Метапредметные:

- разовьются коммуникативные навыки

Предметные:

- учащиеся получают первичные сведения об изучаемом языке
- научатся понимать и произносить слова и словосочетания, строить короткие фразы
- усвоят простейшие грамматические конструкции
- разовьется логическое мышление

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план первого года обучения

№	Раздел, тема				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Hello and Good Bye/ How are you today?/ Знакомство и прощание.	3	1	2	опрос
2	Animals and Bugs / Животные и насекомые.	3	1	2	опрос
3	My toys / Мои игрушки	2	1	1	опрос
4	Fruit and vegetables / Фрукты и овощи.	3	1	2	опрос
5	Colors and Shapes/Цвета и фигуры.	3	1	2	опрос
6	Let's count / Обучение счету.	2	1	1	опрос
7	Weather / Погода	3	1	2	опрос
8	Clothes / Одежда	3	1	2	опрос
9	At the kitchen / На кухне. Посуда.	2	1	1	опрос
10	The Underwater World / Подводный мир.	3	1	2	опрос
11	My family / Моя семья..	2	1	1	опрос
12	Базовые грамматические конструкции: I want / Я хочу, I like/ Мне нравится, I can/ Я умею, I can see / Я вижу.	3	1	2	опрос
13	Закрепление лексического и грамматического	4	1	3	опрос

	материала				
	Итого	36	13	23	

Учебный план второго года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Hello and Good Bye/ How are you today?/ Знакомство и прощание.	3	1	2	опрос
2	Animals and Bugs / Животные и насекомые.	3	1	2	опрос
3	My toys / Мои игрушки.	2	1	1	опрос
4	Fruit and vegetables / Фрукты и овощи.	3	1	2	опрос
5	Colors and Shapes/Цвета и фигуры.	3	1	2	опрос
6	Let's count / Обучение счёту.	2	1	1	опрос
7	Weather / Погода.	3	1	2	опрос
8	Clothes / Одежда.	3	1	2	опрос
9	At the kitchen / На кухне. Посуда.	2	1	1	опрос
10	The Underwater World / Подводный мир.	3	1	2	опрос
11	My family / Моя семья	2	1	1	опрос
12	Базовые грамматические конструкции: I want / Я хочу, I like/ Мне нравится, I can/ Я умею, I can see / Я вижу.	3	1	2	опрос
13	Закрепление лексического и грамматического материала	4	1	3	опрос
		36	13	23	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе

«Академия дошколят: английский для малышей»

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Год реализации программы: 1

Группа № 1

Разработчик:
Кожевникова Татьяна Михайловна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

Задачи

Задачи

Развивающие:

- развивать языковые способности
- развивать логическое мышление
- развивать воображение, память, внимание, усидчивость
- развивать коммуникативные навыки

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре
- формирование позитивного отношения к языку

Обучающие:

- усвоение базового словарного запаса
- обучение пониманию слов и коротких фраз
- обучение произношению слов и словосочетаний
- обучение простейшим грамматическим конструкциям

Ожидаемые результаты

Личностные:

- разовьются языковые способности
- разовьются воображение и память
- разовьются усидчивость и внимание

Метапредметные:

- разовьются коммуникативные навыки
- сформируется позитивное отношение к языку и уважение к другой культуре

Предметные:

- усвоят базовый словарный запас (по 8-10 слов основных базовых тем программы)
- научатся понимать и произносить слова и словосочетания, строить короткие фразы
- усвоят простейшие грамматические конструкции
- разовьется логическое мышление

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1	02.10		Вводное занятие, Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство, песни по теме Hello and Good Bye. My name is...	1	опрос
2	09.10		Is that you, Grandma? Глаголы движения walk, run, jump, etc.	1	опрос
3	16.10		Игра части тела. Развивающий танец на усвоение глаголов движения.	1	опрос
4	23.10		Fruit for Grandma. Обучающая песня. Игра угадай фрукты. Игра на повторение Parts of the body. Песня Hello, how are you?	1	опрос
5	30.10		Vegetable fun. Обучающая песня. Глаголы	1	опрос

			состояния want, like, feel, etc. Веселая зарядка на закрепление глаголов действия.		
6	13.11		Игра по карточкам Веселые овощи и фрукты. Пополнение словарного запаса. Отработка грамматики. Конструкция I like...	1	опрос
7	20.11		Animals on the farm. Обучающая песня. Игра на запоминание новой лексики по теме животные. Танец Make a circle. Песня See you later.	1	опрос
8	27.11		Игра с карточками на усидчивость. Угадай животное. Веселая зарядка на повторение глаголов движения. Обучающий танец.	1	опрос
9	04.12		Shapes/фигуры. Обучающая песня. Отработка грамматики. Конструкция I can see... Повторение лексики по пройденным темам.	1	опрос
10	11.12		Песня Shape town. Конструирование различных фигур. Танец.	1	опрос
11	18.12		The night before Christmas/ Рождество. Лексика. Структура I want... Песня Merry Christmas. Игра по теме Colors/цвета Нарядим елочку.	1	опрос
12	25.12		Праздник Новый год	1	опрос
13	15.01		Happy New Year/ С Новым Годом! Изучение лексики по теме. Обучающая песня и танец. Игра по карточкам Christmas tree.	1	опрос
14	22.01		Подведение итогов полугодия. Игры по выбору детей. Повторение тем: Животные, фрукты, овощи, цвета, формы, Счет. Танец.	1	опрос
15	29.01		Веселая разминка. Тема Presents/подарки. Игра Угадай подарки.	1	опрос
16	05.02		Painting a picture/Цвета. Обучающая песня. Конструкция I like...	1	опрос
17	12.02		Зарядка на повторение глаголов движения. Игра на счет.	1	опрос
18	19.02		Grandma's house/природа. Обучающая песня по теме. Танец. Игра с карточками на повторение тем: Животные, Овощи, Фрукты.	1	опрос
19	26.02		The toy store/ Игрушки. Песня на освоение лексики. Повторение конструкций I can see... I like... Обучающий танец.	1	опрос
20	05.03		Игра на внимание по карточкам What is missing? Закрепление изученной лексики по пройденным темам. Танец If you happy	1	опрос
21	12.03		Sounds of nature/Звуки природы. Восприятие речи на слух, пополнение словарного запаса. Обучающая песня. Танец.	1	опрос
22	19.03		Underwater world/Подводный мир. Обучающая песня. Игра по карточкам What is missing. Танец Make a circle. Игра Let's count/счет.	1	опрос
23	26.03		Игры по карточкам на повторение	1	опрос

			пройденных тем: Животные, овощи, фрукты. Конструкции I like, I want, I can see.		
24	02.04		Праздник масленицы с чаепитием	1	опрос
25	09.04		Обучающие песни на повторение пройденных тем: Фигуры и цвета. Обучающие мультфильмы I see sth blue... , Make a circle.	1	опрос
26	16.04		A walk in the forest/прогулка в лесу. Лексика по теме Одежда. Игра с карточками Put on ... Обучающая песня и мультфильм.	1	опрос
27	23.04		Игры по карточкам Put on and Take off. Цвета/повторение. Танец. Игра Make a soup/Приготовим суп на повторение темы Овощи.	1	опрос
28	30.04		Grandma's family/семья. Обучающая песня по теме. Структура I have got. Обучающий мультфильм Little Fingers.	1	опрос
29	07.05		In the park/ в парке. Обучающая песня. Танец Big and Small/ противоположности. Обучающая игра Сравни! Танец.	1	опрос
30	14.05		The Petting zoo/ В зоопарке. Игра угадай животное. Отработка структуры I can. Глаголы действия.	1	опрос
31	21.05		In the kitchen/посуда. Обучающая песня. Повторение тем: Цвета и одежда. Части тела. Песня Head, Shoulders.	1	опрос
32	28.05		All Aboard!/Все на борт! Лексика по теме Животные Африки. Обучающая песня на отработку лексики. Игра Поездка в Африку.	1	опрос
33			Игры с карточками на повторение пройденных тем. Просмотр обучающих мультфильмов на закрепление лексики. Танец.	1	опрос
34			Weather/погода. Повторение лексики по теме погода. Песня How is the weather today? Игра Расскажи о погоде. Танец.	1	опрос
35			Подготовка к празднику «Выпускной в Академии дошколят». Разучивание песен.	1	опрос
36			Праздник «Выпускной вечер»	1	

Содержание

Тема 1. Hello and Good Bye/ How are you today?/ Знакомство и прощание.

Теория: Знакомство с группой. Разговор о правилах поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Формы приветствия на английском языке. Вопрос Как дела? Формы прощания на обучаемом языке. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Кратковременные устные задания в доступной игровой форме.

Тема 2. Animals and Bugs / Животные и насекомые.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение лексических упражнений, направленных на запоминание новых слов и фраз. Игры на употребление слов и фраз по теме.

Тема 3. My toys / Мои игрушки

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов.

Тема 4. Fruit and vegetables / Фрукты и овощи.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов.

Тема 5. Colors and Shapes/Цвета и фигуры.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение лексических упражнений, направленных на запоминание новых слов и фраз. Игры на употребление слов и фраз по теме.

Тема 6. Let's count / Обучение счету.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 7. Weather / Погода

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 8. Clothes / Одежда.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 9. At the kitchen / На кухне. Посуда.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 10. The Underwater World / Подводный мир.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 11. My family / Моя семья

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 12. Базовые грамматические конструкции: I want / Я хочу, I like/ Мне нравится, I can/ Я умею, I can see / Я вижу.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Конструкции I want, I like, I can, I can see. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов и употребление простейших грамматических конструкций. Обучающий танец.

Тема 13. Закрепление лексического и грамматического материала

Теория: Повторение пройденных тем. Поощрительное мероприятие.

Практика: Лексические игры по пройденным темам.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе

«Академия дошколят: английский для малышей»

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Год реализации программы: 2

Группа № 1

Разработчик:
Кожевникова Татьяна Михайловна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

Задачи

Задачи

Развивающие:

- развивать языковые способности
- развивать логическое мышление
- развивать воображение, память, внимание, усидчивость
- развивать коммуникативные навыки

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре
- формирование позитивного отношения к языку

Обучающие:

- пополнение словарного запаса
- обучение пониманию слов и коротких фраз
- обучение произношению слов и словосочетаний
- обучение простейшим грамматическим конструкциям

Ожидаемые результаты

Личностные:

- разовьются языковые способности
- разовьются воображение и память
- разовьются усидчивость и внимание

Метапредметные:

- разовьются коммуникативные навыки

Предметные:

- у учащихся увеличится словарный запас (до 15-17 слов основных базовых тем программы)
- научатся понимать на слух и произносить слова и словосочетания, строить короткие фразы
- усвоят и закрепят простейшие грамматические конструкции
- разовьется логическое мышление

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1	02.10		Вводное занятие, Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство, песни по теме Hello and Good Bye. My name is..., How old are you?	1	опрос
2	09.10		Numbers. Игра Let's Count. Глаголы движения walk, run, jump, etc.	1	опрос
3	16.10		Colors Under The Sea. Colorful Sea Creatures. Игра части тела. Развивающий танец на усвоение глаголов движения.	1	опрос
4	23.10		Fruit in the Gym. Обучающая песня. Игра	1	опрос

			угадай фрукты. Игра на повторение Parts of the body. Песня Hello, how are you?		
5	30.10		Vegetable Party. Обучающая песня. Глаголы состояния want, like, feel, etc. Веселая зарядка на закрепление глаголов действия.	1	опрос
6	13.11		Игра по карточкам Веселые овощи и фрукты. Пополнение словарного запаса. Отработка грамматики. Конструкция I like...	1	опрос
7	20.11		Animals on the farm. Обучающая песня. Игра на запоминание новой лексики по теме животные. Танец Make a circle. Песня See you later.	1	опрос
8	27.11		Our Busy town. Игра с карточками на усидчивость. Угадай животное. Веселая зарядка на повторение глаголов движения. Обучающий танец.	1	опрос
9	04.12		Shapes/фигуры. Обучающая песня. Отработка грамматики. Конструкция I can see... Повторение лексики по пройденным темам.	1	опрос
10	11.12		Песня Shape town. Конструирование различных фигур. Танец. Игра по карточкам Getting around.	1	опрос
14	18.12		The night before Christmas/ Рождество. Лексика. Структура I want... Песня Merry Christmas. Игра по теме Colors/цвета Нарядим елочку.	1	опрос
16	25.12		Праздник Новый год	1	опрос
15	15.01		Happy New Year/ С Новым Годом! Изучение лексики по теме. Обучающая песня и танец. Игра по карточкам Christmas tree.	1	опрос
11	22.01		Веселая разминка. Тема Presents/подарки. Игра Угадай подарки.	1	опрос
12	29.01		Winter in the park/Зимний парк. Weather/Погода. Обучающая песня. How is the weather? Конструкция I like...	1	опрос
13	05.02		Зарядка на повторение глаголов движения. Игра на счет. Игра Запомни цвет.	1	опрос
17	12.02		Подведение итогов полугодия. Игры по выбору детей. Повторение тем: Животные, фрукты, овощи, погода, цвета, формы, Счет. Танец.	1	опрос
18	19.02		Months and Seasons/Времена года и месяцы. Nature/Природа. Обучающие песни по темам. Танец. Игра с карточками на повторение тем: Животные, Овощи, Фрукты.	1	опрос
19	26.02		The toy box/ Игрушки. Песня на освоение	1	опрос

			лексики. Повторение конструкций I can see... I like... Обучающий танец.		
20	05.03		Fairytale Castle/ Сказочный замок. Обучающая песня по теме. Игра на внимание по карточкам What is missing? Закрепление изученной лексики по пройденным темам. Танец If you happy	1	опрос
21	12.03		Sounds of nature/Звуки природы. Восприятие речи на слух, пополнение словарного запаса. Обучающая песня. Танец.	1	опрос
22	19.03		Underwater world/Подводный мир. Обучающая песня. Игра по карточкам What is missing. Танец Make a circle. Игра Let's count/счет.	1	опрос
23	26.03		Pirate ship/ Пиратский корабль. Обучающая песня по теме. Игры по карточкам на повторение пройденных тем: Животные, овощи, фрукты. Конструкции I like, I want, I can see.	1	опрос
24	02.04		Праздник масленицы с чаепитием	1	опрос
25	09.04		Spring on the farm. Обучающие песни на повторение пройденных тем: Животные, фигуры и цвета. Обучающие мультфильмы I see sth blue... , Make a circle.	1	опрос
26	16.04		A walk in the forest/прогулка в лесу. Лексика по теме Одежда. Игра с карточками Put on ... Обучающая песня и мультфильм.	1	опрос
27	23.04		Игры по карточкам Put on and Take off. Цвета/повторение. Танец. Игра Make a soup/Приготовим суп на повторение темы Овощи.	1	опрос
28	30.04		Grandma's family/семья. Обучающая песня по теме. Структура I have got. Обучающий мультфильм Little Fingers.	1	опрос
29	07.05		Picnic Lunch/Пикник на природе. Обучающая песня. Танец Big and Small/противоположности. Обучающая игра Сравни! Танец.	1	опрос
30	14.05		African Plains/ Животные Африки. Обучающая песня. Игра угадай животное. Отработка структуры I can. Глаголы действия.	1	опрос
31	21.05		In the kitchen/посуда. Обучающая песня. Повторение тем: Цвета и одежда. Части тела. Песня Head, Shoulders.	1	опрос
32	28.05		Tropical Rainforests and Deserts/Тропики и пустыня. Лексика по теме Животные Африки. Обучающая песня на отработку лексики. Игра Поездка в Африку.	1	опрос

33			Игры с карточками на повторение пройденных тем. Просмотр обучающих мультфильмов на закрепление лексики. Танец.	1	опрос
34			Weather/погода. Повторение лексики по теме погода. Песня How is the weather today? Игра Расскажи о погоде. Танец.	1	опрос
35			Подготовка к празднику «Выпускной в Академии дошколят». Разучивание песен.	1	опрос
36			Праздник «Выпускной вечер»	1	опрос

Содержание

Тема 1. Hello and Good Bye/ How are you today?/ Знакомство и прощание.

Теория: Знакомство с группой. Разговор о правилах поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Формы приветствия на английском языке. Вопрос Как дела? Формы прощания на обучаемом языке. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Кратковременные устные задания в доступной игровой форме, танец, разучивание песен.

Тема 2. Animals and Bugs / Животные и насекомые.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение лексических упражнений, направленных на запоминание новых слов и фраз. Игры на употребление слов и фраз по теме.

Тема 3. My toys / Мои игрушки

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов.

Тема 4. Fruit and vegetables / Фрукты и овощи.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов.

Тема 5. Colors and Shapes/Цвета и фигуры.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение лексических упражнений, направленных на запоминание новых слов и фраз. Игры на употребление слов и фраз по теме.

Тема 6. Let's count / Обучение счету.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 7. Weather / Погода

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 8. Clothes / Одежда.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 9. At the kitchen / На кухне. Посуда.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 10. The Underwater World / Подводный мир.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 11. My family / Моя семья

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов. Обучающий танец.

Тема 12. Базовые грамматические конструкции: I want / Я хочу, I like/ Мне нравится, I can/ Я умею, I can see / Я вижу.

Теория: Изучение набора необходимых слов и фраз по теме с помощью аудио и визуальных материалов. Конструкции I want, I like, I can, I can see, I have got. Прослушивание обучающих песен по теме.

Практика: Выполнение устных упражнений на заданную тему, игры на заучивание новых слов и употребление простейших грамматических конструкций. Обучающий танец.

Тема 13. Закрепление лексического и грамматического материала

Теория: Повторение пройденных тем. Поощрительное мероприятие.

Практика: Лексические игры по пройденным темам.

РАЗДЕЛ 3: «ИЗО ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Раздел посвящен занятиям изо-деятельностью с детьми от 3 до 5 лет. Занятия рисованием, лепкой, аппликацией – одни из самых больших удовольствий для ребёнка. Они приносят малышу много радости. Рисуя, ребёнок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. А поскольку изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству.

В изобразительной деятельности идёт интенсивное познавательное развитие. У ребёнка раннего возраста уже формируются первые сенсорные ориентировки в цвете, форме, величине, фактуре предметов, развивается способность всматриваться, вслушиваться, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличительное, быть внимательным. Идёт первоначальное освоение орудийных действий с изобразительным материалом. Надо правильно брать карандаш (кисть): Изображая простейшие предметы и явления, ребёнок познаёт их, у него формируются первые представления.

Задачи раздела

Развивающие:

- способствовать развитию эстетического вкуса
- развитие мелкой моторики
- развивать внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, внимание, умение доводить работу до конца

Обучающие:

- сформировать базовые навыки в живописи, и в графике, аппликации, бумажной пластике и коллаже.
- сформировать навыки в области цветоведения;
- обучить правильному обращению с красками, карандашами, кисточками
- обучить работе с различными материалами – бумагой, пластилином, тканью и др.;
- познакомить детей с выдающимися произведениями искусства;

Ожидаемые результаты

Личностные:

- разовьется эстетический вкус
- разовьется мелкая моторика
- разовьется внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию.
- разовьется усидчивость, внимание

Метапредметные:

- Разовьется умение доводить работу до конца

Предметные:

- сформировать базовые навыки в живописи, и в графике, аппликации, бумажной пластике и коллаже.
- сформировать навыки в области цветоведения;
- обучить правильному обращению с красками, карандашами, кисточками
- обучить работе с различными материалами – бумагой, пластилином, тканью и др.;
- познакомить детей с выдающимися произведениями искусства;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Учебный план первого года обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	ИЗО	14	4	10	Педагогическое наблюдение
3	Аппликация	10	2	8	Педагогическое наблюдение
4	Лепка	10	2	8	Педагогическое наблюдение
6	Заключительное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
	Итого:	36	9	27	

Учебный план второго года обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	ИЗО	14	4	10	Педагогическое наблюдение
3	Аппликация	10	2	8	Педагогическое наблюдение
4	Лепка	10	2	8	Педагогическое наблюдение
6	Заключительное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
	Итого:	36	9	27	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе

«Академия дошколят: изо для малышей»

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Год реализации программы: 1

Группа № 1

Разработчик:
Ипатова Наталья Анатольевна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ занят ия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1	27.09		Вводное занятие, Инструктаж по технике безопасности, знакомство с группой	1	
2	4.10		Осень. Рисуем листья. Техника печать	1	
3	11.10		Оттенки теплых цветов. Оттиск листьев. Восковые мелки	1	
4	18.10		Рисуем горы. Холодные цвета	1	
5	25.10		Лепка из соленого теста «Черепашка»	1	
6	1.11		Лепка из пластилина «Теремок»	1	
7	8.11		Рисование красками. Банка с заготовками.	1	
8	15.11		Аппликация «Дерево» из пуговиц и ткани	1	
9	22.11		Аппликация «Петушок»	1	
10	29.11		Бумажная пластика: украшение на елку	1	
11	6.12		Рисование красками: рождественская открытка	1	
12	13.12		Бумажная пластика «Ангелы»	1	
13	20.12		Новогодний праздник	1	
14	27.12		ИЗО: мокрая губка «Кот»	1	
15	10.1		Слушаем и рисуем музыку	1	
16	17.1		Лепка «Жираф»	1	
17	24.1		Лепка «динозавры»	1	
18	31.1		ИЗО: динозавры	1	
19	7.2		Пластилиновая мозаика «Бабочка»	1	
20	14.2		Куколка масленицы из соломки и ткани	1	
21	21.2		Праздник Масленицы	1	
22	28.2		Лепка+ИЗО «Цветок»	1	
23	7.3		ИЗО «Весна»	1	
24	14.3		Бумажная пластика «Подснежники»	1	
25	21.3		ИЗО композиция «Цветы»	1	
26	28.3		ИЗО «Весеннее дерево»	1	
27	4.4		Лепка «натюрморт на тарелке»	1	
28	11.4		Портрет «Фея весны»	1	
29	18.4		Аппликация «Лошадка»	1	
30	25.4		ИЗО «Морской пейзаж»	1	
31	16.5		ИЗО «Рыбы»	1	
32	23.5		Аппликация «Котик»	1	
33	30.5		Аппликация «Цветок»	1	

Содержание

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Работа в легкой технике.

Тема 1. ИЗО – Основы цветоведения

Теория: Знакомство с основными цветами. Приемы работы с кистью, карандашами, красками (гуашь, акварель, пальчиковые краски). Нетрадиционные техники: рисование пальчиками, ладошками, поролоновой губкой.

Практика: Изготовление работ в смешанных техниках.

Тема 2 Аппликация и бумажная пластика.

Теория: Приемы аппликации. Работа с клеем и ножницами. Техника «Рваная бумага»
Практика: Изготовление работ в технике рваная аппликация. Изготовление работ из разных материалов: бумаги, шерсти, крупы, ткани, песка, ваты, ракушек, ниток. Создание объемных аппликаций. Создание простых работ из бумаги.

Тема 3. Лепка.

Теория: Знакомство с особенностями пластилина, соленого теста.

Практика: Отрывание маленьких кусочков пластилина, приклеивание его к листу.
Изготовление шариков, колбаски разных размеров, изготовление из них фигурок.

Заключительное занятие. Подведение итогов года. Выставка работ за год.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе

«Академия дошколят: изо для малышей»

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Год реализации программы: 2

Группа № 1

Разработчик:
Ипатова Наталья Анатольевна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

Учебно-тематическое планирование

№ занят ия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1	27.09		Вводное занятие, Инструктаж по технике безопасности, знакомство с группой	1	
2	4.10		Осень. Аппликация из рваной бумаги	1	
3	11.10		Оттенки теплых цветов. Оттиск листьев. Техника мокрая поролоновая губка	1	
4	18.10		Холодные цвета. Осенний дождь в тумане. Живопись.	1	
5	25.10		Лепка из соленого теста «Колобок»	1	
6	1.11		Лепка из пластилина «Ежик»	1	
7	8.11		Рисование красками. Радуга.	1	
8	15.11		Оригами «Курочка Ряба»	1	
9	22.11		Аппликация «Ветер в лесу»	1	
10	29.11		Бумажная пластика: украшение на елку Снежинка	1	
11	6.12		Рисование пальчиковыми красками: Рождественская открытка с ангелами	1	
12	13.12		Бумажная пластика «Рождественская Елочка»	1	
13	20.12		Новогодний праздник	1	
14	27.12		ИЗО: мокрая губка «Сова»	1	
15	10.1		Слушаем и рисуем музыку	1	
16	17.1		Лепка «Золотая Рыбка»	1	
17	24.1		Лепка «Динозавры»	1	
18	31.1		ИЗО: Лошадка	1	
19	7.2		Пластилиновая мозаика «Жук»	1	
20	14.2		Куколка-солнце масленицы из соломки и ткани	1	
21	21.2		Праздник Масленицы	1	
22	28.2		Лепка+ИЗО «Солнце»	1	
23	7.3		ИЗО «Весна» Свободная композиция пальчиковыми красками	1	
24	14.3		Бумажная пластика «Фиалки»	1	
25	21.3		ИЗО композиция «Цветущий луг»	1	
26	28.3		ИЗО «Весеннее дерево»	1	
27	4.4		Лепка «Натюрморт на тарелке»	1	
28	11.4		Портрет «Мама»	1	
29	18.4		Аппликация «Павлины»	1	
30	25.4		ИЗО «Морской пейзаж»	1	
31	16.5		Лепка «Рыбы в море»	1	
32	23.5		Аппликация «Ракета»	1	

33	30.5	Аппликация «Пчелки»	1
----	------	---------------------	---

Содержание

Вводное занятие. Основы техники безопасности.

Тема 1. ИЗО – Основы цветоведения

Теория: Знакомство с цветами радуги. Приемы работы с кистью, карандашами, красками (гуашь, акварель, пальчиковые краски), восковые мелки. Основы композиции – главное и второстепенное в работе. Рисование основных фигур – круга, квадрата, треугольника, умению соединить их в одной композиции. Знакомство со штрихом и пятном. Закрашивание формы. Монотипия, кляксография, рисование на мятом листе, набрызг, оттиск с мятой бумагой, рисование по мокрому листу

Практика: Изготовление работ в смешанных техниках.

Тема 2. Аппликация и бумажная пластика

Теория: Приемы аппликации. Работа с клеем. Использование разных материалов: бумаги, шерсти, крупы, ткани, песка, ваты, ракушек, ниток. Создание объемных аппликаций. Создание работ из бумаги.

Практика: Изготовление работ в технике аппликация

Тема 3. Лепка

Теория: Изготовление шариков, колбасок, кубиков разных размеров, использование разных материалов: бумаги, шерсти, крупы, ткани, песка, ваты, ракушек, ниток.

Практика: Изготовление композиций в технике лепка.

Заключительное занятие. Подведение итогов года. Выставка работ за год.

РАЗДЕЛ 4: «Играем и поём»

Предмет музыки по разделу программы «Играем и поём» является собою групповое занятие, сочетающее в себе несколько видов деятельности, направленных на развитие музыкальных способностей вообще и певческих в частности (слушание музыки с элементами анализа, музыкально-ритмические игры, пение, концертные выступления) с учетом возрастных особенностей детей.

Задачи раздела

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения детей в коллективе

Развивающие:

- развивать способность слушать и слышать музыкальное произведение;
- развивать эмоциональность и творческую фантазию посредством слушания музыкальных произведений;
- развивать артистические способности посредством пения;
- развивать певческую дикцию посредством разучивания дикционных упражнений;
- развивать координацию посредством ритмических игр.

Обучающие

- формирование начальных певческих навыков;
- формирование музыкально-ритмических навыков.
- обучить основам элементарного анализа музыкального произведения;
- освоить ноты посредством игры на металлофоне

Ожидаемые результаты:

Личностные

- разовьется способность слушать и слышать музыкальное произведение;
- разовьется эмоциональность и творческая фантазия посредством слушания музыкальных произведений;
- разовьются артистические способности посредством пения;

Метапредметные

- разовьется чувство товарищества, доброжелательного отношения детей в коллективе

Предметные

- разовьется певческая дикция посредством разучивания дикционных упражнений;
- разовьется координация посредством ритмических игр;
- сформируются начальные певческие навыки;
- сформируются музыкально-ритмические навыки.
- учащиеся основам элементарного анализа музыкального произведения;
- учащиеся освоят ноты посредством игры на металлофоне

Учебный план
Учебный план первого года обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1/2	1/2	
2.	Слушание музыки	10	5	5	
3.	Пение	25	8	17	
4.	Освоение нотной грамоты	11	5	6	
5.	Ритмические игры	24	8	16	
7.	Заключительное занятие.	1	1/2	1/2	
	ИТОГО:	72	27	45	

Учебный план второго года обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1/2	1/2	
2.	Слушание музыки	10	5	5	
3.	Пение	20	7	13	
4.	Освоение нотной грамоты	14	6	8	
5.	Ритмические игры	20	7	13	
8.	Заключительное занятие	1	1/2	1/2	
	ИТОГО:	72	29	43	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе

«Академия дошколят: играем и поем»

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Год реализации программы: 1

Группа № 1

Разработчик:
Сидельникова Валентина Викторовна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы занятий	Кол-во часов	Формы контроля
	план	факт			
1	27.09.17		Вводное занятие: встреча, знакомство с детьми, уточнение расписания, инструктаж по технике безопасности, музыкальные игры.	1	Опрос
2	2.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Входная диагностика
3	4.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
4	9.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
5	11.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
6	16.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
7	18.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
8	23.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
9	25.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры «Далеко-далеко»	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами.
10	30.10.17		Слушание музыки;	1	Педагогическое

			Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		наблюдение
11	6.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
12	8.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
13	13.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: анкетирование
14	15.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
15	20.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
16	22.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
17	27.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
18	29.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Устный опрос индивидуальный и малыми группами
19	4.12.17		Блок упражнений; Работа с худ. муз. репертуаром: РНП «Ходит Ваня» М. Ройтерштейн, сл. народные «Вечерины» Е. Поплянова, Ю. Мориц «Жук»	1	Педагогическое наблюдение
20	6.12.17		Слушание музыки;	1	Педагогическое

			Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		наблюдение
21	11.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
22	13.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
23	18.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
24	20.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
25	25.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
26	27.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
27	10.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Анкетирование
28	15.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
29	17.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
30	22.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра	1	Текущий контроль: Анкетирование

			на металлофонах) Ритмические игры		
31	24.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
32	29.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами)
33	31.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
34	5.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
35	7.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
36	12.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Анкетирование
37	14.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
38	19.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
39	21.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
40	26.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами

41	28.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
42	5.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
43	7.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
44	12.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Анкетирование
45	14.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры А.	1	Педагогическое наблюдение
46	19.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
47	21.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
48	26.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
49	28.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
50	2.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
51	4.04.18		Слушание музыки; Пение,	1	Педагогическое наблюдение

			освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		
52	9.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
53	11.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Анкетирование
54	16.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
55	18.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
56	23.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
57	25.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Анкетирование
58	30.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
59	2.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
60	7.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Наблюдение
61	14.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра	1	Педагогическое наблюдение

			на металлофонах) Ритмические игры		
62	16.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Устный опрос индивидуальный и малыми группами
63	21.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
64	23.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		
65	28.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		
66	30.05.18		Итоговое занятие: Повторение пройденных произведений.	1	Анкетирование

Содержание

В данной программе весь материал систематизирован в разделы, которые в той или иной степени взаимосвязаны друг с другом на каждом занятии, что позволяет достичь необходимых результатов в комплексном развитии учащегося. Сочетание теоретической и практической части разделов чрезвычайно важно для глубокого и прочного усвоения программы

1. Вводное занятие.

Теория:

Правила безопасного поведения в учреждении (Инструктаж по охране труда). Рассказ о занятиях по программе «Играем и поём».

Практика:

Знакомство с педагогом, экскурсия по зданию, ознакомление с Инструкцией по охране труда, расписанием занятий,

2. Слушание музыки

Теория.

Слушание музыки направлено на формирование слухового восприятия музыкального произведения, развитие музыкально-эстетического слуха, и развитие элементарных аналитических способностей. Знакомство с понятиями: песня, пьеса, танец, марш, темп (быстрый, медленный, умеренный), динамические оттенки (громко, тихо),

Практика.

Прослушивание и анализ музыкальных произведений, определение характера.

Произведения

Тиличеева Е. «Солнышко»,

«Дождик»,

«Гроза»,

«Мама поет»,

«Мы шагаем на парад»,

«Человек идет»,

«Зимний лес»,

«Зарядка»,

«Обойдутся без меня»,

«О чем плачет дождик»,

«Осень бродит по лесам»,

«Что у осени в корзинке»,

«Грустная песня»,

«Жарко».

Арсеев И. «Трубы звонкие трубят»,

«Весенние ласточки»,

«Слон и Моська»,

«Красная Шапочка и Серый Волк»,

«Три медведя»,

«Утро, День, Ночь».

Тиличеева Е. «Птенчики», «Качели», «Эхо»,

«Часы», «Труба», «Колыбельная», Гармошка».

Арсеев И. «Считалочка».

3. Пение

Теория

Понятие «правильная певческая посадка»; работа над художественными музыкальными произведениями (эмоциональное, выразительное пение, переживание образного содержания песни во время ее исполнения).

Практика

Разучивание и исполнение песен:

Тиличеева Е. «Бубенчики»,

«Наш дом»,

«Лесенка»,

«Высокая лесенка»

«Колыбельная Мишке»,

«Я иду с цветами»,

«Скок, скок, по-скок» РНП

«Пришла к нам осень» Е Тиличеева

«Осень золотая» муз и сл И. Фомина

«Колыбельная» Е Тиличеева

«Белка пела и плясала» Словен. НП

«Маленькая Юлька» Словен. НП

«Снежинки» Р. Водзинский
«Голубые санки» М. Иорданский
«Танцевать два Миши вышли» Польская НП
«Танец» В. Благ
«На лыжах»,
«На рассвете»,
«Снегири»,
А. Филиппенко «Каждый по-своему маму поздравит»
«Приди весна красная» Р. Водзинский
«Весна пришла» Л. Кузмичева
«Ежик по лесу гулял» О. Белова
Арсеев И. «Петушок» (обработка р.н.п.)
Разучивание упражнения на артикуляцию и дикцию, чтение скороговорок;

4. Освоение нотной грамоты

Теория.

Разучивание нот, определение их на клавиатуре металлофона

Практика.

Разучивание пьес на металлофоне

Пьесы

Бегемот

Василек

Осень

Зайка

Дождик

У кота-воркота

Паровоз

Я бегу домой

5. Ритмические игры.

Теория.

Объяснение условий исполнения ритмических игр

Практика.

Исполнение ритмических игр и упражнений.

Виды музыкально-ритмических упражнений:

- движение под музыку: шаг, марш; «Птички», «Медведь»;
- хороводы с пением (в умеренном и медленном темпе)
- музыкальные игры с движением и пением (в умеренном и быстром темпе);
- игра в «эхо» - повторение за педагогом ритмических рисунков - «топаю-хлопаю».

Заключительное занятие. Подведение итогов года. Игры по выбору учащихся

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Кравченко
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе

«Академия дошколят: играем и поем»

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Год реализации программы: 2

Группа № 1

Разработчик:
Сидельникова Валентина Викторовна
педагог дополнительного образования

2017 – 2018 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Этапы, разделы, темы занятий	Кол-во часов	Формы контроля
	план	факт			
1	27.09.17		Вводное занятие: встреча, знакомство с детьми, уточнение расписания, инструктаж по технике безопасности, музыкальные игры.	1	Опрос
2	2.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Входная диагностика
3	4.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
4	9.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
5	11.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
6	16.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
7	18.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
8	23.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
9	25.10.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры «Далеко-далеко»	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами.
10	30.10.17		Слушание музыки;	1	Педагогическое

			Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		наблюдение
11	6.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
12	8.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
13	13.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: анкетирование
14	15.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
15	20.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
16	22.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
17	27.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
18	29.11.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Устный опрос индивидуальный и малыми группами
19	4.12.17		Блок упражнений; Работа с худ. муз. репертуаром: РНП «Ходит Ваня» М. Ройтерштейн, сл. народные «Вечерины» Е. Поплянова, Ю. Мориц «Жук»	1	Педагогическое наблюдение
20	6.12.17		Слушание музыки; Пение,	1	Педагогическое наблюдение

			освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		
21	11.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
22	13.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
23	18.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
24	20.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
25	25.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
26	27.12.17		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
27	10.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Анкетирование
28	15.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
29	17.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
30	22.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах)	1	Текущий контроль: Анкетирование

			Ритмические игры		
31	24.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
32	29.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами)
33	31.01.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
34	5.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
35	7.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
36	12.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Анкетирование
37	14.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
38	19.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
39	21.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
40	26.02.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
41	28.02.18		Слушание музыки;	1	Педагогическое

			Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		наблюдение
42	5.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
43	7.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
44	12.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Анкетирование
45	14.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры А.	1	Педагогическое наблюдение
46	19.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
47	21.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
48	26.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
49	28.03.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
50	2.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Устный опрос индивидуальный и малыми группами
51	4.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра	1	Педагогическое наблюдение

			на металлофонах) Ритмические игры		
52	9.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
53	11.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Анкетирование
54	16.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
55	18.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
56	23.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
57	25.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Анкетирование
58	30.04.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
59	2.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
60	7.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Наблюдение
61	14.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах)	1	Педагогическое наблюдение

			Ритмические игры		
62	16.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Текущий контроль: Устный опрос индивидуальный и малыми группами
63	21.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры	1	Педагогическое наблюдение
64	23.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		
65	28.05.18		Слушание музыки; Пение, освоение нотной грамоты (игра на металлофонах) Ритмические игры		
66	30.05.18		Итоговое занятие: Повторение пройденных произведений.	1	Анкетирование

Содержание

В данной программе весь материал систематизирован в разделы, которые в той или иной степени взаимосвязаны друг с другом на каждом занятии, что позволяет достичь необходимых результатов в комплексном развитии учащегося. Сочетание теоретической и практической части разделов чрезвычайно важно для глубокого и прочного усвоения программы

1. Вводное занятие

Теория:

Правила безопасного поведения в учреждении (Инструктаж по охране труда). Рассказ о занятиях по программе «Играем и поём».

Практика:

Знакомство с педагогом, экскурсия по зданию, ознакомление с Инструкцией по охране труда, расписанием занятий,

2. Слушание музыки

Теория.

Слушание музыки направлено на формирование слухового восприятия музыкального произведения, развитие музыкально-эстетического слуха, и развитие элементарных аналитических способностей. Повторение понятий: песня, пьеса, танец, марш - понятие «музыкальный жанр», темпы: (быстрый, медленный, умеренный), динамические оттенки (громко, тихо), понятия: «регистр» (высокий, средний, низкий); «мелодия», «аккорды» - как выразительные средства музыки, понятия «композитор» и «народная песня».

Практика.

Прослушивание и анализ музыкальных произведений, определение характера.

Произведения

Чайковский П.И. «Детский альбом» (сборник)
Мусоргский М.П. «Детская» (сборник)
Дебюсси К. «Детский уголок» (сборник)
Сен-Санс Ж. «Карнавал животных» (сборник)
Мусоргский М.П. «Картинки с выставки» (сборник)
Прокофьев С.С. «Сказки старой бабушки» (сборник)
Прокофьев С.С. «Детская музыка» (цикл)
Шуман Р. «Альбом для юношества» (сборник)
Гречанинов А. «Детский альбом» (сборник)
Слонимский С. «Кошачья колыбельная», «Веселая румба», «Пасмурный вечер»,
«Марш Бармалея», «Дюймовочка», «Колокола»
Григ Э. «Танец эльфов», «Шествие гномов», «Вальс»
Лядов А. «Кикимора», «Волшебное озеро», «Баба-Яга»
Римский-Корсаков Н.А. «Полет шмеля» из оперы «Сказка о царе
Салтане».
Чайковский П.И. «Щелкунчик» - фрагменты из балета

3. Пение

Теория

Понятие «правильная певческая посадка»; работа над художественными музыкальными произведениями (эмоциональное, выразительное пение, переживание образного содержания песни во время ее исполнения).

Практика

Упражнения на артикуляцию и дикцию, чтение скороговорок.

Разучивание и исполнение песен:

Коган И. «Ивы», «Кукушка», «Дождик», «Сашка-замарашка»

Немецкая н.п. «Гусята» (обработка Попатенко)

Русская н.п. «Как у нашей Дуни»

Коган И. «Цыплята»

Е.Крылатов «Песенка Деда Мороза»

А. Филиппенко «Саночки»

А. Филиппенко «Первый снег»

Пахмутова А. «Кто пасется на лугу?»

Кравченко «Подарки»

Островский «Наша елка»

Французская н.п. «Братец Яков» (обработка Александрова)

Лешит В. «Снежная сказка»

Русская н.п. «В сыром бору тропинка»

Белорусская н.п. «Эй, кузнец»

Датская н.п. «Звери из Африки»

Калинников В. «Журавель»

Лядов А. «Зайчик»

Немецкая н.п. «Лиса-плутовка»

Савельев Б. «Если добрый ты»

Тиличеева Е. «Мама поет»

Баневич С. «У лесной дорожке»

Крылатов Е. «Колыбельная медведицы»

Французская н.п. «Зайцы и волк» (обработка Тобиса)

Попатенко Е. «Осень»

Паулс Р. «Сонная песенка»

Польская н.п. «Снежинки»

РНП «Как пошли наши подружки»

Филиппенко А. «Тает снег»
Филиппенко А. «Осень»
Попатенко Т. «Осень пришла»
Водзинский Р. «Хоровод»
Савельев Б. «Щенок»
Савельев Б. «Белые снежинки»
Еремеева М. «Снег идет»
Шаламаонова Е. «Танец снежинок»
Т. Попатенко «Зарядка»
Здравствуй, веснушка-весна!» Е. Гомонова
Белова О. «Плюшевый мишка»
Нем. НП «Лиса-плутовка»

4. Освоение нотной грамоты

Теория

Разучивание нот, определение их на клавиатуре металлофона

Практика

Разучивание пьес на металлофоне

- Осень
- Птичка
- Дин-дон
- Ты послушай
- Раз-два-три
- Маленький вальс
- Качели
- Зима
- Солнышко
- «Чик-чирик»
- «Весенняя капель»
- «Кукольный марш»

5. Ритмические игры

Теория

Объяснение условий исполнения ритмических игр

Практика

Исполнение ритмических игр и упражнений.

Игра «Медведь, Лошадка, Воробышки»

Игра «Марш и танец»

Игра «Паровоз»

Игра «Я – корова Му»

Игра «Дударь»

Игра «Тетёра»

Игра «В домике тихо»

Игра «Мышка, мышка!»

Игра «Червячки пошли гулять»

«Мишка с куклой»

«Танец птичек»

«Танец поварят»

«Вальс»

Заключительное занятие. Подведение итогов года. Игры по выбору учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроли. Используются следующие формы выявления, предъявления и фиксации результатов:

Формы выявления результатов:

- анкетирование;
- тестирование;
- устный опрос;

Формы предъявления результатов:

- выставка
- открытое занятие.

Формы фиксации результатов:

- карта оценки результатов освоения программы;
- бланк анкеты;
- опросный лист;
- грамоты, дипломы.

В процессе освоения программы используются следующие диагностические методики:

Методика диагностики развития личности ребенка

1. Методика оценки результативности реализации образовательной программы¹

Приложение 1.

2. Методика самооценки учащихся и экспертной оценки педагогом компетентности учащихся Приложение 2.

3. Методика оценки степени социализированности ребёнка «Оцени себя»

Приложение 3.

Методики диагностики изменений системы отношений

1. Методика «Степень участия родителей в образовательном процессе»

Приложение 4.

Методики диагностики изменений субъективного уровня:

Достижения детей:

1. Методика самооценки учащихся и экспертной оценки педагогом компетентности учащихся Приложение 2.

2. Методика оценки результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня Приложение 5.

Педагогические достижения:

1. Методика «Анализ состава учащихся» Приложение 6
2. Методика оценки результатов участия в педагогических и профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня «Педагогические достижения» Приложение 7.

¹ Шаршакова Л.Б., Педагогическая диагностика образовательного процесса. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования — СПб.: ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста», 2013. — 52 с.
из опыта работы ГБУ ДО ДДЮТ Красносельского района Санкт-Петербурга

3. Методика оценки результативности реализации образовательной программы
Приложение 1.

В приложении предлагается описание методик/

Таким образом, на протяжении двух лет обучения по данной программе наглядно можно наблюдать динамику развития каждого обучающегося и через анкетирование родителей видеть их ответную реакцию.

Методические материалы

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные методы обучения:

- рассказ;
- беседа.

Наглядные методы обучения:

- демонстрационный;
- иллюстративный;
- наблюдения.

Практические методы обучения:

- упражнений;
- исполнение (части или целого).

Применяются следующие педагогические технологии:

- здоровье берегающая;
- ИКТ технология.

Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:

1. учебные и методические пособия для педагога и учащихся;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

Первый компонент включает в себя списки литературы и интернет-источники, необходимые для работы педагога и учащихся.

Второй компонент – система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

Дидактические средства:

1. Иллюстративный материал к темам программы.
2. Материал для проведения викторин
3. Электронные образовательные ресурсы:
 - Мультимедийная презентация объединения «Веселый завиток», презентация программы «Веселый завиток»
4. Методические разработки
 - Методическая разработка на тему «Изготовление сувенира «Новогодний шар»
 - Методическая разработка на тему «Цветы»
 - Методическая разработка на тему «Пасхальная открытка»

Третий компонент – система средств контроля результативности реализации программы:

- диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для детей и родителей).

Литература

1. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.
2. А.В. Конышева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.
3. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
4. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
5. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
6. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
7. Carolyn Graham Picture Dictionary For Young Children, Longman, 2009 + CD диски с обучающими песнями по каждой теме.
8. Carolyn Graham Picture Dictionary For Young Children Part 2, Longman, 2012 + CD диски с обучающими песнями по каждой теме.
9. Мир искусства: великие картины, первые слова. Книга для малышей. Составитель: Люси Миклтуэйт. Семейная библиотека, 1998 г.
10. Школа семи гномов: цвет, форма
11. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000.
12. Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Мн: ООО «Попурри», 2005.
13. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. .
14. . Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005.
15. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005.
16. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2003.
17. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004.
18. . Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004
19. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998.
20. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. –
21. Основы китайской живописи Энциклопедия. Джейн Дуоайт
22. Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольник
23. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М., «Музыка», 1990
24. Ветлугина Н.А., Держинская И.А., Комиссарова И.Л. Музыка в детском саду. М., «Музыка», 1996.
25. «Детство» - программа развития и воспитания детей в детском саду / Сост. Логинова В.И., Бабаева Т.И., Нотлина Н.А.

26. Огороднова-Духанина Т. «Музыкальные игры на уроках сольфеджио», пособие для подготовительных групп ДМШ

27. Т. Котляревская-Крафт Сольфеджио (для подготовительной группы ДМШ) Методическое пособие

28. Песенные узоры (вып. I): Русские народные песни и игры. М., «Музыка», 1987

29. Английские песни-игры (обработка И. Арсеева). М., «Музыка», 1992

30. Песни детей латинской Америки. М., «Музыка», 1987

31. Немецкие песни-игры для детей. М., «Музыка», 1987

32. Французские песни-игры (обработка Алекснадрова). М., «Музыка», 1990

Литература для родителей:

1. Е. Янушко: любые альбомы серии «Это может ваш малыш».

2. Е. Янушко: Учимся рисовать: первые шаги. Эксмо 2011

3. Е. Янушко: Веселые картинки 3+ . Эксмо 2013

4. Е. Янушко: Приклей картинку 3+ . Эксмо 2013

5. Е. Янушко: Пластилиновая полянка 3+ . Эксмо 2013

6. Е. Янушко: Пластилиновые угощения 3+ . Эксмо 2013

7. Е. Янушко: Цветная полянка 3+ . Эксмо 2013

8. Е. Янушко: Цветные картинки 3+ . Эксмо 2013

9. Матюшина Е. Школа рисования для детей от 1 до 100 лет, АСТ, 2010

10. Елена Ульева Маленькие фантазеры, Мозаика-синтез, любые издания

11. Терещенко О. Школа юного художника: Первые уроки – учимся рисовать, Улыбка, 2012

Электронные ресурсы, используемые при работе по программе

1. Сайт Комитета по образованию <http://k-obr.spb.ru/>

2. Портал Санкт-Петербургское образование <http://petersburgedu.ru/>

3. Сообщество взаимпомощи учителей <http://pedsovet.su>

4. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>

5. Портал «Раннее развитие детей»

http://www.razumniki.ru/suget_igra_rol_horoshie_plohie_parni_deti.html