



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 7
от «03» 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Кравченко

Приказ № 157-9

от «03» 09 2018 г.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. На основе индивидуального учебного плана, являющегося частью Общеобразовательной общеразвивающей программы, составляется индивидуальный образовательный творческий маршрут – Рабочая программа на каждого отдельного учащегося учреждения.

2.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

2.4. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком осуществляется: при приёме детей в учреждение, на родительских собраниях, через информационные системы общего пользования (официальный сайт учреждения).

2.5. Приём или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.6. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных тем, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.8. Индивидуальный учебный план принимается Педагогическим советом учреждения и утверждается директором учреждения.

2.9. Приём и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

2.10. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает возможность изменения срока освоения общеобразовательной общеразвивающей программы, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

2.11. Увеличение указанного срока предусматривает:

- углубленное изучение обучающимся отдельных тем в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.12. Уменьшение указанного срока происходит за счёт ускоренного обучения.

3. Проектирование индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3.3. Индивидуальные учебные планы дополнительного образования детей разрабатываются педагогом учреждения.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, иных компонентов.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных тем, курсов, дисциплин (модулей).

3.7. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- учебный план;
- рабочую программу на каждого обучающегося (при индивидуальной форме обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе);
- расписание учебных занятий;
- решение Педсовета и приказы директора: о зачислении или переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана, рабочей программы на каждого обучающегося (при индивидуальной форме обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе).

4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных

занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.3. Индивидуальные учебные планы при реализации общеобразовательной общеразвивающей программы бюджетной формы обучения, могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану

5.2. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

5.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение реализации Программы с индивидуальным учебным планом

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из государственного (муниципального) задания учреждения или за счёт средств физических лиц (родителей, законных представителей) в случае внебюджетной формы обучения.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.